МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №36»

**Результаты самообследования**

**2022 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Название разделов | Содержание |
| **Аналитическая часть** |
| Общая информация | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №36»672040, Забайкальский край, г.Чита, ул. Ползунова,11Директор: Н.В.МуравьёваТел.8(3022)20-86-54, эл.адрес: shs\_chit\_36.chita@zabedu.ruСайт: http://myschool36.ru |
| Учредитель | Комитет образования Администрации городского округа «Город Чита», председатель: О.И.Кирик |
| Реквизиты разрешений на образовательную деятельность | Лицензия: рег.№ 473 от 21.12.2015 г., серия 75Л02 №0000319Свидетельство о госаккредитации: рег.№82 от 28.09.2016 г серия 75А02 № 0000228 |
| Режим работы | 1-е классы - одна смена, пятидневная рабочая неделя2-4 классы - две смены, шестидневная рабочая неделя5-11 классы - две смены, шестидневная рабочая неделя |
| Особенности управления | Управление образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам. Общее управление школой осуществляет директор Муравьева Наталья Викторовна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора МБОУ «СОШ №36» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.*Орган государственно-общественного управления*: Управляющий совет.*Формы самоуправления*: * Педагогический совет.
* Родительский комитет.
* Совет старшеклассников

Основной формой координации деятельности аппарата управления школы является совещание при директоре. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу школы.Методическая работа в ОУ строится на основе работы МО учителей начальных классов; учителей иностранных языков; учителей русского языка и литературы, истории, обществознания и естественно-научного цикла; классных руководителей; учителей математики |
| Образовательная деятельность | МБОУ «СОШ №36» осуществляет свою деятельность на основе Устава, зарегистрированного в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службыДля обеспечения уставной деятельности ОО руководствуется следующими локальными актами: * Коллективный договор;
* Правила внутреннего трудового распорядка
* Должностные инструкции работников;
* Трудовые договоры с работниками.

Нормативно-правовая база школы включает локальные акты, классифицированные по предмету регулирования: * локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность ОО;
* локальные акты по регламентации прав участников образовательного процесса;
* локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса;
* локальные акты, регламентирующие вопросы организации воспитательного процесса;
* локальные акты по организации аттестации педагогических работников;
* локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда;
* локальные акты по регламентации работы со школьной документацией;
* положения об общественно-профессиональных объединениях, структурных подразделениях школы и службах сопровождения УВП;
 |
| Информация об организации учебного процесса | На 31.12.2022 года в школе обучалось 970 учащихся.По уровням образования:* Начальная школа – 16 классов – 424 учащихся;
* Основная школа – 19 классов – 507 учащийся;
* Средняя школа – 2 класса – 39 учащихся
* Количество классов-комплектов – 37
* 57 обучающихся с ОВЗ
* На домашнем обучении находилось 28 учеников.

Учебный план обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного стандарта основного общего образования, а также - профильное обучение в 10-11 классах (универсальный профиль) |
|  Продолжительность уроков- 40 мин. Начало занятий – 8.30Продолжительность и окончание учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Продолжительность (количество недель) | Дата окончания учебного года |
| 1 | 33 | 23.05.2022 |
| 2-4, 9,11 | 34 | 31.05.2022 |
| 5-8,10 | 34 | 31.05.2022 |

Продолжительность учебного года

|  |
| --- |
| Учебный период |
| Четверть | Период | Продолжительность (в нед) | Продолжительность (в днях) |
| 1-е кл | 2,4,9,11 | 5-8,10 |
| I | 01.09.21 -25.10.21 | 8 | 40 | 40 | 48 |
| II | 08.11.21 – 27.12.21 | 8,2 | 41 | 41 | 49 |
| III | 10.01.22 – 21.03.22 | 8,5/9,5 | 43 | 48 | 57 |
| IV | 30.03.22 – 31.05.22 | 8,3 | 41 | 41 | 50 |

Сроки и продолжительность каникулПродолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид | Период | Продолжительность(в днях) |
| Осенние | 25.10.21- 31.10.21 | 7 |
| Зимние | 27.12.21-09.01.22 | 14 |
| Весенние | 21.03.22- 29.03.22 | 9 |
| Летние | 24.05.22(01.06.22)-31.08.22 | 100/93 |
| Дополнительные для учащихся 1-х классов | 21.02.22- 27.02.22 | 7 |

 |
| Направления воспитательной работы | Воспитательная деятельность ОО строится по следующим направлениям:▪воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; ▪ формирование осознанного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; ▪ воспитание нравственных чувств и этического сознания;▪ воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ▪воспитание бережного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание); ▪воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). В каждом из направлений воспитательной деятельности обучающихся раскрывается соответствующая система базовых ценностей |
| Дополнительное образование и внеурочная деятельность  | Дополнительное образование и внеурочная деятельность строятся на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ОО. В реализации принимают участие педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом ОО; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся  |
| Качество предоставления образовательных услуг |

|  |  |
| --- | --- |
| % успеваемости | 99 |
| Переведено условно | 1 |
| Оставлено на повторное обучение (по заявлению родителей) | 1 |

 |
| Учебные достижения выпускников 9-х классов |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование предмета | не аттестовано  | Количество отметок | Кол-во отметок "4" и "5" (%) | Средняя отметка |
| **"3"** | **"4"** | **"5"** |
|  | Русский язык  | 0 | 27 | 49 | 14 | 70 | 3,9 |
|  | Математика  | 0 | 59 | 28 | 3 | 34 | 3,4 |
|  | Биология  | 0 | 37 | 40 | 13 | 59 | 3,7 |
|  | Физика  | 0 | 45 | 36 | 9 | 50 | 3,6 |
|  | География  | 0 | 57 | 23 | 10 | 37 | 3,5 |
|  | История  | 0 | 35 | 34 | 21 | 61 | 3,8 |
|  | Обществознание | 0 | 47 | 31 | 12 | 48 | 3 |
|  | Информатика  | 0 | 25 | 47 | 18 | 72 | 4 |
|  | Химия  | 0 | 37 | 46 | 7 | 59 | 3,7 |
| 1.
 | Английский язык | 0 | 44 | 31 | 15 | 51 | 3,7 |
|  | Литература  | 0 | 42 | 24 | 24 | 53 | 4 |

 |
| Результаты ЕГЭ% успеваемостиСредний балл | Рус яз. | Ма-темП | Ма-тем Б | Исто-рия | Литература  | Англ.яз | Общест-вознание | Био-логия | Физика | Хи-мия |
| 100 | 67 | 100 | 100 | 100 | 100 | 84 | 60 | 100 | 50 |
| 64 | 23 | 4 | 51 | 82 | 60 | 51 | 41 | 49 | 38 |
| Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Статистические данные |
| Экология | Кол-во участников всего - 12 чел. | Кол-во призёров и победителей всего – 6 чел. |
| 5-8 кл. – 0 чел. | 9-11 кл. – 12 чел | 5-8 кл. – 0 чел. | 9-11 кл. – 6 чел |
| Математика | Кол-во участников всего -62 чел. | Кол-во призёров и победителей всего 28 чел. |
| 5-8 кл. –45 чел. | 9-11 кл. – 17 чел | 5-8 кл. –7 чел. | 9-11 кл. – 21 чел |
| Биология | Кол-во призёров и победителей всего - 2 чел. | Кол-во призёров и победителей всего 1 чел. |
| 5-8 кл. – 0 чел. | 9-11 кл. - 2 чел | 5-8 кл. – 0 чел. | 9-11 кл. –1чел |
| Русский язык |  Кол-во призёров и победителей всего 48 чел. | Кол-во призёров и победителей всего 1чел. |
| 5-8 кл. –37 чел. | 9-11 кл. -11 чел | 5-8 кл. –1 чел. | 9-11 кл. -0 чел |
| Обществознание | Кол-во призёров и победителей всего 28 чел. | Кол-во призёров и победителей всего 2 чел. |
| 5-8 кл. –13 чел. | 9-11 кл. – 15 чел | 5-8 кл. –2 чел. | 9-11 кл. – 0 чел |
| ОБЖ | Кол-во призёров и победителей всего 19 чел. |  Кол-во призёров и победителей всего 13чел. |
| 5-8 кл. - 11чел. | 9-11 кл. –8 чел | 5-8 кл. – 5 чел. | 9-11 кл. – 8 чел |
| Информатика | Кол-во призёров и победителей всего 1 чел. | Кол-во призёров и победителей всего 0 чел. |
| 5-8 кл. – 0 чел. | 9-11 кл. – 1чел | 5-8 кл. – 0 чел. | 9-11 кл. – 0 чел |
| География |  Кол-во призёров и победителей всего 46 чел. | Кол-во призёров и победителей всего 15 чел. |
| 5-8 кл. – 38 чел. | 9-11 кл. – 8 чел | 5-8 кл. – 12 чел. | 9-11 кл. – 3 чел |
| Английский язык | Кол-во призёров и победителей всего 27 чел. | Кол-во призёров и победителей всего64 чел. |
| 5-8 кл. – 20 чел. | 9-11 кл. –7 чел | 5-8 кл. – 3 чел. | 9-11 кл. –3 чел |
| Физика | Кол-во призёров и победителей всего 9 чел. | Кол-во призёров и победителей всего 6 чел. |
| 5-8 кл. –0 чел. | 9-11 кл. –9 чел | 5-8 кл. – 20чел. | 9-11 кл. - 2 чел |
| История | Кол-во призёров и победителей всего 0 чел. | Кол-во призёров и победителей всего – 0 чел. |
| 5-8 кл. – 0 чел. | 9-11 кл. – чел | 5-8 кл. – 0 чел. | 9-11 кл. – 0 чел. |
| Литература | Кол-во призёров и победителей всего 20 чел. | Кол-во призёров и победителей всего 15 чел. |
| 5-8 кл. – 10 чел. | 9-11 кл. - 10 чел | 5-8 кл. – 7 чел. | 9-11 кл. – 8 чел |
| Физическая культура | Кол-во призёров и победителей всего 36 чел. | Кол-во призёров и победителей всего 15 чел. |
| 5-8 кл. – 25 чел. | 9-11 кл. - 11 чел | 5-8 кл. – 10 чел. | 9-11 кл. –5чел |
| Технология | Кол-во призёров и победителей всего 58 чел. | Кол-во призёров и победителей всего 4 чел. |
| 5-8 кл. – 58 чел. | 9-11 кл. – 0 чел | 5-8 кл. –  4 чел. | 9-11 кл. – 0 чел |
| Химия | Кол-во призёров и победителей всего 2 чел. | Кол-во призёров и победителей всего 1 чел. |
| 5-8 кл. – 0 чел. | 9-11 кл. - 2 чел | 5-8 кл. –0 чел. | 9-11 кл. – 1 чел |
| Право  | Кол-во призёров и победителей всего 10 чел. | Кол-во призёров и победителей всего 2 чел. |
| 5-8 кл. – 0 чел. | 9-11 кл. - 10 чел | 5-8 кл. –0 чел. | 9-11 кл. – 2 чел |
| МХК | Кол-во призёров и победителей всего 2 чел. | Кол-во призёров и победителей всего 1 чел. |
| 5-8 кл. – 0 чел. | 9-11 кл. - 2 чел | 5-8 кл. –0 чел. | 9-11 кл. – 1 чел |
| 4 класс | Математика | 44 | призёров и победителей | 7 чел |
| Русский язык | 21 | призёров и победителей | 3 чел |
| ИТОГО (по всем предметам)  | Кол-во участников всего - 453 чел. | Кол-во призёров и победителей всего – 125 чел. |
|
|  |

 |
| Победители и призеры муниципального этапа: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИ участника | предмет | место |
| Сергеева Александра | ОБЖ  | 1 |
| Большакова Валерия | призер |
| Боярова Светлана | Физическая культура | призер |

 |
| Победители и призеры краевого этапа: | нет |
| Победители и призеры конкурсов Международного уровня | нет |
| Международный уровень | Международный дистанционный конкурс «Олимпис-2021-осенняя сессия»3 место в крае; "Олимпис-2022-весенняя сессия" 3 место в крае |
| Востребованность выпускников | 14 выпускников поступили в ВУЗы; 71 выпускник 9-х- 11-х классов поступили в ССУЗы; 22 выпускника – продолжили обучение в 10 классе. |
| Результаты ВСОКО | Внутришкольная система оценки качества образования основана на Положении, регламентирующем процедуры проведения ВШК

|  |  |
| --- | --- |
| % качества | 38 |
| Отличников и хорошистов | 366 |
| Окончили ОО с отличием | 5 |

 |
| Итоги ВПР | Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | % усп-ти | % качества |
| Заб.край | г.Чита | СОШ №36 |
| *РУССКИЙ ЯЗЫК* |
| 5 класс /по программе 4 кл | 64 | 43,82 | 43,32 | 20,18 |
| 6 класс/по программе 5 кл | 81 | 31,54 | 31,75 | 40 |
| 7 класс/по программе 6 кл | 82 | 30,25 | 29,74 | 23,37 |
| 8 класс/по программе 7 кл | 86 | 27,27 | 28,12 | 25 |
| 9 класс/по программе 8 кл | 65 | 33,57 | 37,17 | 53,52 |
| *МАТЕМАТИКА* |
| 5 класс/по программе 4 кл | 89 | 57,46 | 62,08 | 61,53 |
| 6 класс/по программе 5 кл | 74 | 36,77 | 39,23 | 34,11 |
| 7 класс/по программе 6 кл | 68 | 27,9 | 27,68 | 21,79 |
| 8 класс/по программе 7 кл | 81 | 27,67 | 30,92 | 23,81 |
| 9 класс/по программе 8 кл | 94 | 18,98 | 20,89 | 4,41 |
| *БИОЛОГИЯ* |
| 5 класс/по программе 4 кл | 57 | 59,27 | 45 | 18 |
| 6 класс/по программе 5 кл | 97,6 | 36,85 | 37,57 | 15 |
| 7 класс/по программе 6 кл | 77 | 36,85 | 38,2 | 5 |
| *ИСТОРИЯ* |
| 6 класс/по программе 5 кл | 95 | 42,62 | 41,84 | 55 |
| *ГЕОГРАФИЯ* |
| 8 класс/по программе 7 кл | 97,5 | 20,96 | 19,36 | 21,25 |
| 9 класс/по программе 8 кл | 100 | 24,62 | 26,4 | 20,34 |
|  |  |  |  |  |
| *ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ* |
| 7 класс/по программе 6 кл | 94 | 38,28 | 38,77 | 49,3 |
| 8 класс/по программе 7 кл | 97 | 35,21 | 34,91 | 57 |
| *АНЛИЙСКИЙ ЯЗЫК* |
| 8 класс/по программе 7 кл | 85 | 24,32 | 28,66 | 53,41 |
| *ХИМИЯ* |
| 9 класс/по программе 8 кл | 91 | 51,94 | 56,55 | 29,69 |

 |
| Результаты удовлетворенности родителей качеством УВП  |  |
| Характеристика кадрового обеспечения |

| №№ | Показатели | Ед.изм.  | кол-во | удельный вес (в проц.)[[1]](#footnote-2) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Численность педагогических и руководящих работников (по сост. на 31.12. 2022г.)[[2]](#footnote-3) |  | ХХХ | ХХХ |
| 1.1. | всего  | чел./проц. | 58 | 100 |
| 1.2. | в т.ч. учителей[[3]](#footnote-4),  | чел./проц. | 45 | 78 |
| 1.3. | в т.ч. совместителей  | чел./проц. | 4 | 7 |
| 1.4. | в т.ч. воспитателей дошкольных групп, педагогов дополнительного образования (при их наличии в структуре школы, гимназии) – / в т.ч. совместителей (совмещение) | чел. | 0 | ХХХ |
| 1.5. | руководитель ОУ  | чел.  | 1 | ХХХ |
| 1.6. | заместители руководителя ОУ, чья деятельность связана с педагогическим процессом /в т.ч. с неполной ставкой)  | чел.  | 2 | ХХХ |
| 1.7. | из общего числа педагогов в возрасте до 35 лет.  | чел./проц. | 9 | 16 |
| 1.8. | из общего числа педагогов, педагогов с педстажем 1- 3года.  | чел./проц. | 3 | 5 |
| 1.9. | средний возраст педагогических работников ОУ[[4]](#footnote-5) | лет | 42 | ХХХ |
| 2. | Среди учителей имеют в текущем (2022/2023) учебном году учебную нагрузку | чел./проц. | ХХХ | ХХХ |
| 2.1. | до 18 час[[5]](#footnote-6) | чел./проц. | 2 | 4,4 |
| 2.2. | 18-24 час | чел./проц. | 7 | 15,5 |
| 2.3. | 25-27 час | чел./проц. | 7 | 15,5 |
| 2.4. | 28-30 час. | чел./проц. | 4 | 9 |
| 2.5. | 31-36 час. | чел./проц. | 17 | 38 |
| 2.6. | свыше 36 час. | чел./проц. | 8 | 18 |
| 2.7. | из числа учителей, выполняют функции классного руководителя  | чел./проц. | 36 | 80 |
| 2.8. | из числа учителей, имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета | чел./проц. | 43 | 96 |
| 2.9. | из числа учителей, преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием | чел./проц. | 2 | 4 |
| 3 | Движение педагогических кадров  |  | ХХХ | ХХХ |
| 3.1. | педагогических работников, прибывших в текущем (2022/2023) учебном году в ОУ[[6]](#footnote-7) | чел./проц. | 2 | 4 |
| 3.2. | в т.ч. молодых специалистов | чел./проц. | 0 | 0 |
| 3.3. | педагогических работников, убывших в прошедшем (2021/2022) учебном году в ОУ | чел./проц. | 1 | 2,2 |
| 3.4. | в т.ч. молодых специалистов  | чел./проц. | 0 | 0 |
| 3.5. | количество вакансий на 31.12.2022 года  | чел./проц. | 0 | 0 |
| 4 | Из числа педагогических работников (без руководителей и заместителей) имеют квалификационные категории[[7]](#footnote-8) |  | ХХХ | ХХХ |
| 4.1. | высшую | чел./проц. | 7 | 16 |
| 4.2. | первую | чел./проц. | 4 | 9 |
| 4.3.  | соответствуют занимаемой должности (по итогам аттестации) | чел./проц. | 30 | 67 |
| 4а | Из числа руководителей ОУ имеют:  |  |  |  |
| 4.4.  | профессиональное образование по управленческой специальности  | чел. | 0 | ХХХ |
| 4.5. | Прошли обучение по программам профессиональной переподготовки по управлению образованием  | чел. | 0 | ХХХ |
| 4.6. | Прошли обучение по программам повышения квалификации по управлению образованием за последние три года  | чел. | 4 | ХХХ |
| 4б | Из числа заместителей руководителей ОУ имеют:  |  |  | ХХХ |
| 4.4.  | профессиональное образование по управленческой специальности  | чел. | 0 | ХХХ |
| 4.5. | Прошли обучение по программам профессиональной переподготовки по управлению образованием  | чел. | 0 | ХХХ |
| 4.6. | Прошли обучение по программам повышения квалификации по управлению образованием за последние три года  | чел. | 1 | ХХХ |
| 5 | Прошли (подтвердили) аттестацию в первом полугодии 2022/2023 учебном году, всего  | чел./проц. | 5 | 11 |
| 5.1. | в т.ч. на основе независимой сертификации  | чел. | 0 | ХХХ |
| 5.2. | в т.ч. на высшую квалификационную категорию | чел./проц. | 1 | 2 |
| 5.3. | на первую квалификационную категорию | чел./проц. | 0 | 0 |
| 5.4. | на соответствие занимаемой должности  | чел./проц. | 4 | 9  |
| 6. | педагогических работников, повысивших свою квалификацию (с выдачей соответствующего документа)[[8]](#footnote-9), в т.ч.:  |  |  |  |
| 6.1. | всего планируется в 2022 /2023 учебном году  | чел./проц. | 21 | 47 |
| 6.2. | фактически прошли обучение в 2022 /2023 учебном году (1 полугодие) | чел./проц. | 3 | 7 |
| 6.2.а | в т.ч. по программам, размещённым в федеральном реестре образовательных программ ДПО[[9]](#footnote-10) | чел. | 3 | ХХХ |
| 6.2.б | в т.ч. по программам, размещённым в региональном реестре образовательных программ ДПО  | чел. | 0 | ХХХ |
| 6.3. | из числа всех прошедших обучение, в том числе, в дистанционной форме  | чел./проц. | 3 | 7 |
| 6.4. | из числа всех прошедших обучение, в том числе в форме стажировки[[10]](#footnote-11) | чел./проц. | 0 | 0 |
| 6.5. | педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов / предметных компетенций в рамках КПК, методических мероприятий  | чел./проц. | 3 | 7 |
| 6.6. | педагогических работников, из числа работающих в настоящее время, повысивших свою квалификацию, нарастающим итогом за **три** предшествующих года | чел./проц. | 40 | 89 |
| 6.7. | руководитель и заместители руководителя, повысившие свою квалификацию, нарастающимитогом за **три** предшествующих года | чел. | 3 | ХХХ |
| 6.8. | педагогических работников, из числа работающих в настоящее время, **не прошедших** повышение квалификации (проф.переподготовку), в установленные законодательством сроки (не реже 1 раза в 3 года) | чел./проц. | 5 | 11 |
| 6.9. | из них учителей  | чел./проц. | 5 | 11 |
| 6.10. | Руководителей и заместителей руководителя, **не прошедших** повышение квалификации (проф.переподготовку), в установленные законодательством сроки (3 года)(по управленческим программам) | чел. | 0 | ХХХ |
| 7 | охвачено в 2021/ 2022 учебном году корпоративным или/и «внутрифирменным» обучением, в т.ч.  | чел./проц. | 58 |  |
| 7.1. | педагогических работников и руководителей (зам.рук-лей)  | чел./проц. | 58 | 100 |
| 7.2. | из них учителей  | чел./проц. | 45 | 100 |
| 7.3. | из них руководитель и заместители руководителя | чел./проц. | 6 | 100 |
| 8 | Из числа педагогических и руководящих работников прошли профессиональную переподготовку и (или) повышение квалификации, корпоративное (внутрифирменное) обучение за последние три года  |  |  |  |
| 8.1. | по ФГОС среднего общего образования  | чел./проц. | 10 | 22 |
| 8.1.а | по обновленным стандартам ФГОС НОО, ФГОС ООО | чел./проц. | 12 | 27 |
| 8.2. | по инклюзивному образованию, обучению детей с ОВЗ  | чел./проц. | 11 | 25 |
| 8.3. | по вопросам повышения учебной мотивации школьников, повышения «культуры обучения»  | чел./проц. | 6 | 13 |
| 8.4.  | по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи | чел./проц. | 7 | 16 |
| 8.4.а | педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности | чел | 0 | ХХХ |
| 8.4.б | педагогов, педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей | чел | 0 | ХХХ |
| 8.5. | по вопросам профориентации  | чел./проц. | 2 | 4 |
| 8.6. | по новым концепциям обучения по школьным предметам  | чел./проц. | 6 | 13 |
| 8.7.  | по организации исследовательской и проектной деятельности школьников | чел./проц. | 2 | 4 |
| 8.8. | по вопросам наставничества и волонтёрства | чел./проц. | 2 | 4 |
| 8.9. | по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся | чел./проц. | 3 | 7 |
| 8.10.  | по вопросам повышения эффективности классного руководства  | чел./проц. | 4 | 8 |
| 8.11. | По каким темам ведётся внутрифирменное обучение педагогов в 2022/2023 учебном году (*напишите с дополнением строк*)  |  |  |  |
|  | Куратор и наставник |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 9. | педагогов, использующих информационно-коммуникационные технологии как средство обучения, в т. ч.  | чел./проц. | 15 | 33 |
| 9.1. | педагогов, использующих дистанционные технологии для реализации образовательных программ | чел./проц. | 30 | 67 |
| 9.1.а | педагогов, применяющих ресурсы РЭШ в обучении школьников | чел./проц. | 18 | 40 |
| 9.2. | педагогов, разрабатывающих и применяющих собственные ЭОР на своих занятиях  | чел./проц. | 0 | 0 |
| 9.3.  | педагогов, которые имеют собственные сайты (страницы на сайте), блоги для их использования в обучении и воспитании | чел./проц. | 1 | 2 |
| 10. | Наличие инновационного статуса (экспериментальной площадки, ФИП, РИП, ГПП, ГВП, базовой, опорной школы, стажировочной площадки и др.)  | да-1 б.нет- 0 б. | Нет | ХХХ |
| 10.1.  | подготовлено инновационных образовательных продуктов (учебных пособий, курсов, конспектов уроков, пакетов диагностик и др.)  | кол-во /чел. | 0 | 0 |
| 10.2. | в том числе авторских программ (проектов), имеющих статус авторских программ [[11]](#footnote-12) | кол-во /чел. | 0 | 0 |
| 10.3. | в том числе публикаций, статей, метод. пособий, рекомендаций, конспектов учебных занятий и др.  | кол-во /чел. | 0 | 0 |
| 10.3а | из них с использованием сетевых ресурсов | кол-во/чел. | 0 | 0 |
| 10.4. | проведено инновационных семинаров, стажировок, педагогических мастерских, др. мероприятий по теме проекта | кол-во | 0 | ХХХ |
| 11. | педагогов, подготовленных к инновационной деятельности на курсах повышения квалификации, в городской школе педагога-исследователя, отделениях ШПИ[[12]](#footnote-13) | чел. | 0 | 0 |
| 12 | охват педагогов активной инновационной деятельностью[[13]](#footnote-14) |  |  |  |
| 12.1. | имеют статус «педагога-исследователя» | чел./проц. | 0 | 0 |
| 12.2. | имеют статус «участника инновационного образовательного проекта» | чел./проц. | 0 | 0 |
| 12а  | участие педагогов (в т.ч. рук-ей) в экспертной деятельности  |  | 0 | 0 |
| 12.3. | на муниципальном уровне  | чел./проц. | 0 | 0 |
| 12.4. | на региональном (краевом) уровне  | чел./проц. | 0 | 0 |
| 12.5.  | на федеральном, межрегиональном уровнях  | чел./проц. | 0 | 0 |
| 12.6. | проведено экспертиз (выдано экспертных заключений)  | ед. | 0 | 0 |
| 12.7. | вт.ч. на региональном, межрегиональном и федеральном уровне | ед. | 0 | 0 |
| 13 | Участие в конкурсном движении |  |  |  |
| 13.А | приняли участие в конкурсном движении педагогических работников федерального, межрегионального, регионального, муниципального, школьного уровней, всего[[14]](#footnote-15) | чел./проц. | 2 | 4 |
| 13.1. | в т.ч. международного, федерального, межрегионального уровней  | чел./проц. | 0 | 0 |
| 13.2. | в т.ч. регионального (краевого) уровня  | чел./проц. | 0 | 0 |
| 13.3. | в т.ч. муниципального уровня  | чел./проц. | 2 | 4 |
| 13.4. | в т.ч. школьного уровня  | чел./проц. | 0 | 0 |
| 13.5. | из них руководители и заместители  | чел. | 0 | ХХХ |
| 13.6. | Из числа педагогических работников - участников конкурсов стали победителями, призёрами, лауреатами, всего  | чел./проц. | 0 | 0 |
| 13.7. | в т.ч. международного, федерального, межрегионального уровней  | чел./проц. | 0 | 0 |
| 13.8. | в т.ч. регионального (краевого) уровня  | чел./проц. | 0 | 0 |
| 013.9. | в т.ч. муниципального уровня  | чел./проц. | 0 | 0 |
| 13.10  | в т.ч. школьного уровня  | чел./проц. | 0 |  |
| 14. | Разработали и осуществляют свою деятельность по утвержденным в установленном порядке |  | кол-во | %% |
| 14.1 | … |  |  |  |
| 14.2. | планам профессионального развития (роста) | чел./проц. | 0 | 0 |
| 14.3. | «портфолио» педагога | чел./проц. | 0 | 0 |
| 14.4. | в т.ч., в электронном формате  | чел./проц. | 0 |  |
| 15 | Организованных профессиональных педагогических объединений (советов, ассоциаций, МО, проблемных и творческих групп, педагогических клубов и др.) |  | ХХХ | ХХХ |
| 15.1. | всего объединений  | кол-во | 2 |  |
| 15.2. | в них участников  | чел./проц. | 45 | 100 |
| 15.3. | профессиональных объединений педагогов, организованных в текущем учебном году[[15]](#footnote-16) | кол-во | 0 | 0 |
| 15.4. | в них участников | чел./проц. | 0 | 0 |
| 15.5. | педагогических работников и руководителей (зам.рук-лей), включённых в сетевые сообщества, предметные ассоциации  | чел./проц. | 2 | 3 |
| 16.  | Организовано наставничество  |  | ХХХ | ХХХ |
| 16.1. | разработано положение о наставничестве (наставниках) | кол-во | 1 | ХХХ |
| 16.1а | разработано программ наставничества  | кол-во | 1 | ХХХ |
| 16.1б | педагогов, участвующих в программах наставничества  | чел./проц. | 2 | ХХХ |
| 16.1в | молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов (в т.ч. городского, регионального, федерального уровней)  | чел./проц. | 0 | 0  |
| 16.2. | утверждены педагогами-наставниками  | чел. | 1 | ХХХ |
| 16.3.  | молодых педагогов, за которыми закреплены наставники  | чел. | 1 | ХХХ |
| 17. | Поступило жалоб (рекламаций), связанных с профессиональной деятельностью педагогических работников учреждения, всего  | кол-во | 5 |  |
| 17.1. | из них рассмотрено органами управления учреждения  | кол-во | 3 | ХХХ |
| 17.2. | в т.ч. комиссиями по урегулированию споров между участниками образовательных отношений  | кол-во | 0 | ХХХ |
| 17.3. | рассмотрено вышестоящими организациями[[16]](#footnote-17) | кол-во | 2 | ХХХ |
| 17.4. | рассмотрено в судебном порядке  | кол-во | 0 | ХХХ |
| 17.5. | по итогам рассмотрения вынесено административных взысканий  | кол-во | 0 | ХХХ |
| 18. | Награждены в текущем учебном году педагогические работники учреждения, всего  |  |  |  |
| 18.1. | всего  | чел./проц. | 14 | 24 |
| 18.2. | из них на уровне образовательного учреждения  | чел./проц. | 7 | 12 |
| 18.3.  | Из них на муниципальном, краевом, федеральном уровне | чел./проц. | 7 | 12 |
| 18.4.  | педагогические работники, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству; | чел./проц. | 0 | 0 |
|  | педагогических работники, осуществляющие деятельность по классному руководству, получившие поощрение по итогам этой деятельности (помимо финансового вознаграждения). | чел./проц. | 0 | 0 |

 |
| Материально-техническое обеспечение | Анализ состояния инфраструктуры ОУ, возможностей материально-технической базы и ее совершенствования - одно из важнейших условий обеспечения реализации требования ФГОС.Изменения проводятся по трем направлениям:* информатизация образовательного пространства;
* модернизация материально-технической базы;
* обеспечение безопасности образовательного процесса.

Всего в школе ПК- 45, ноутбуков - 53.Из 33 учебных кабинетов (в т.ч. спортзал и малый зал) оборудовано АРМ 33, из них 100 % подключены к сети Интернет. В кабинетах установлено 11 интерактивных досок, 12 видеопроекторов, имеется специализированный программный комплекс для детей с ОВЗ В рамках программы развития реализуется подпрограмма «Школьный медиацентр». По данной программе в библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря, 5000 экземпляров введено в электронный каталог, выдача книг ведется в электронном формате через электронный формуляр.  |
| **Статистическая часть (на 31.12.2022 г.)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 970 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 424 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 507 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 39 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 272 чел./28% |
| 1.6 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 66 баллов |
| 1.7 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике/профиль | 34 баллов |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 2/11 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 2/11 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1/ 1 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 4/ 22 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 504/52 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности учащиеся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.18.1 | Регионального уровня | 3/ 0,3 % |
| 1.18.2 | Федерального уровня | - |
| 1.18.3 | Международного уровня | - |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 58 |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 55/ 95 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/ 3 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/ 2 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12/22% |
| 1.29.1 | Высшая | 7/ 12 % |
| 1.29.2 | Первая | 4/ 7 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 58/ 100 % |
| 1.30.1 | До 5 лет | 6/ 10 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 20 / 34,5 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4/ 7 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 19/ 33 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 58/ 10 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31/ 60% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 4 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 546 / 56,3% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3 999 кв.м/ 4,1 кв.м |

Директор: Н.В.Муравьева

1. Проценты округляются до десятых значений ( **NN, N**) [↑](#footnote-ref-2)
2. Здесь и далее данные по состоянию на 31 декабря 2022 года [↑](#footnote-ref-3)
3. Пп. 1.2-1.4. – удельный вес в проц. от общего числа педагогических работников [↑](#footnote-ref-4)
4. Расчет средн. возраста проводится по формуле: сумма средних возрастов всех педагогов: кол-во педагогов =ср.в-т [↑](#footnote-ref-5)
5. Пп.2.1-2.7. – удельный вес в проц. от числа учителей (по должности), включая совместителей [↑](#footnote-ref-6)
6. Пп.3.1-3.5. – удельный вес в проц. от общего числа педагогических работников [↑](#footnote-ref-7)
7. Пп. 4.1.-4.3. – из числа работающих в наст.время педагогических работников [↑](#footnote-ref-8)
8. Повышение квалификации сопровождается выдачей удостоверения установленного образца (свыше 16 час.), профессиональная переподготовка –выдачей диплома (свыше 250 час). [↑](#footnote-ref-9)
9. Перечни программ ДПО,размещённых в Федеральном (<https://dppo.apkpro.ru/bank?page=1&sortType=1>) и региональном ( <http://reestr.zabedu.ru/> ) реестрах дополнительных профессиональных программ педагогического образования. [↑](#footnote-ref-10)
10. Учитывается стажировка как самостоятельный вид повышения квалификации, и как раздел в структуре программы повышения квалификации (переподготовки). [↑](#footnote-ref-11)
11. Статус авторской программы установлен соответствующим документом (сертификатом) [↑](#footnote-ref-12)
12. Приводятся сведения по работающим в настоящее время педагогам [↑](#footnote-ref-13)
13. Статусы «педагога-исследователя», «участника инновационного проекта» утверждены приказами комитета образования г. Читы [↑](#footnote-ref-14)
14. В случае участия педагогического работника в нескольких конкурсах учитывается как один случай, если в одном конкурсе участвует несколько педагогических работников, рассматривается как несколько случаев. [↑](#footnote-ref-15)
15. Если деятельность профессионального педагогического объединения (ППО) оформлена решением органа управления в текущем учебном году, назначен (избран) новый руководитель ППО, оно считается вновь созданным. [↑](#footnote-ref-16)
16. Вышестоящими органами признаются все органы управления образованием, иные органы гос.контроля и надзора, кроме судебных органов. [↑](#footnote-ref-17)