Чек-лист готовности

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №36»

 к введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий | Показатели | Оценка показателя | Предполагаемая дата выполнения (если показатель отсутствует) |
| Да  | Нет  |  |
| **1.Организационное и нормативн о-правовое обеспечение**  | 1.1 Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. | Ч |  |  |
| 1.2 Внесены изменения и дополнения в Устав образовательного учреждения (по мере необходимости) | Ч |  |  |
| 1.3. Создана рабочая группа в общеобразовательном учреждении по введению обновленных ФГОС (Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС, регламентация её деятельности) | Г |  |  |
| Программа коррекционной работы (ФГОС ООО, при наличии детей с ОВЗ) | Г |  |  |
| Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов  |  | 1 | Июнь-август 2022г |
| Рабочие программы курсов внеурочной деятельности |  | 1 | Июнь-август 2022г |
| Учебный план  | Г |  |  |
| План внеурочной деятельности |  | 1 | Июнь 2022г |
| Календарный учебный график | Г |  |  |
| Календарный план воспитательной работы |  | 1 | Июнь 2022г |
| Характеристика условий реализации ООП, в соответствии с требованиями ФГОС | Ч |  |  |
| 1.4. Разработаны (внесены изменения) в локальныеакты, регламентирующие: |  |  |  |
| деятельность структурных подразделений школы, обеспечивающие реализацию обновленных ФГОС (например,положения о информационно- библиотечном центре и др.); |  | 1 | Июнь 2022г |
| организацию образовательного процесса для реализации обновленных ФГОС (положение об обучении по индивидуальному учебному плану, режим занятий обучающихся, текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, об организации обучения лиц с ОВЗ) | Г |  |  |
| внутреннюю систему оценки качества образования | Г |  |  |
| 1.5. Разработана модель расписания образовательного процесса в соответствии с целями и задачами обновленных ФГОС | Г |  |  |
| 1.6. Разработана модель реализации сетевых форм взаимодействия ОО с организациями дополнительного образования, учреждениямикультуры, спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС | Г |  |  |
| 1.7. Определен перечень учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей предлагаемыхдля выбора обучающимся, родителям (законным представителям)несовершеннолетних обучающихся (часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений) | Г |  |  |
| 1.8. Изданы приказы по общеобразовательному учреждению: |  |  |  |
| О переходе ОО на обучение по обновленным ФГОС; |  | 1 | Июнь 2022г |
| О разработке образовательной программы | 1 |  |  |
| Об утверждении образовательной программы |  | 1 | Август 2022г |
| О проведении мониторинга введения обновленных ФГОС; | 1 |  |  |
| О внесении изменений в должностные инструкции работников образовательной организации |  | 1 | Август 2022г |
| 1.9. Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих обновленным ФГОС | Г |  |  |
| **2.Организац ионно- методическое обеспечение**  | 2.1. Разработан план методической работы школы с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогам в вопросах реализации обновленных ФГОС, в том числе сформированы иработают методические группы по всем направлениям функциональной грамотности | Ч |  |  |
| 2.2. Проведено анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей для разработки части формируемой участникамиобразовательного процесса. | Ч |  |  |
| **3.Информа ционное обеспечение** | 3.1.Сформирован план мероприятий по информированию участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения обновленных ФГОС(Родительские собрания, заседания органа государственно-общественного управления, публикации в СМИ и др) | Г |  |  |
| 3.2.Организовано использование информационных ресурсов ОО (сайт, Интернет- страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением обновленных ФГОС | Г |  |  |
| 3.3. Обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающихся обеспечен доступ к информационно-образовательной среде, в том числе посредством сети Интернет. | Г |  |  |
| 3.4. Используется электронный документооборот (включая электронные дневники и журналы,внутришкольные мониторинги и контроль) | Г |  |  |
| **4.****Материально- техническое обеспечение** | 4.1. Соответствие материально-технической базы реализации ООП по обновленным ФГОС действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны здоровья обучающихся и труда работников образовательногоучреждения. | Ч |  |  |
| 4.2. Возможность организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья | Г |  |  |
| 4.3. Созданы условия для реализации ООП, в том числе адаптированной, с применением электронного обучения, д и с т а н ц и о н н ы х образовательных технологий (электронная информационно-образовательная среда) | Ч |  |  |
| 4.4. Обновлен/укомплектован библиотечно- информационный центр ОО учебной, учебно- методической литературой. | Ч |  |  |
| 4.5. Наличие в образовательной среде школы площадок для свободного самовыражения учащихся (газета, интернет-форум и т.п.) | Г |  |  |
| 4.6. Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, у ч е б н ых макетов, с п е ц и а л ь н о г о оборудования в соответствии с программой ООО |  |  |  |
| Русский язык и литература | Ч |  |  |
| Родной язык и родная литература | Ч |  |  |
| Иностранные языки | Ч |  |  |
| Общественно-научные предметы | Ч |  |  |
| Искусство  | Ч |  |  |
| Технология  | Ч  |  |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Ч  |  |  |
| 4.7. Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно- экспериментальной деятельности в соответствиис программой основного общего образования. | Ч |  |  |
| **5.****Кадровое обеспечение** | 5.1. Квалификация педагогических работниковОрганизации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). | Г |  |  |
| 5.2. Количество административно- управленческого персонала школы, прошедших повышение квалификации, для работы пообновленным ФГОС (30%) | Ч |  |  |
| 5.3.Количество учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации для работы по обновленным ФГОС НОО | Г |  |  |
| 5.4. Количество учителей, прошедших повышение квалификации для работы по обновленным ФГОС ООО | Ч |  |  |
| 5.5. Педагогические работники школы обладают компетентностью в решении профессиональных задач с применением ИКТ | Г |  |  |
| 6.1. Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений: | Г |  |  |
| Программа сопровождения | 1 |  |  |
| Педагог-психолог | 1 |  |  |
| Педагог-дефектолог | 1 |  |  |
| Учитель-логопед |  | 1 |  |
| Социальный педагог | 1 |  |  |

 **Уровень готовности – средний**

Г - полностью готово

Ч - частично готово