**Информационная карта школьного музея**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  № | Перечень необходимых сведений | Сведения о музее |
| 1 | Образовательное учреждение | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа №36» г.Читы |
| 2 | Адрес | 672040 Забайкальский край, г. Чита, ул. Ползунова, 11 |
| 3 | Телефон, электронная почта | 8 (3022)20-86-54, shs\_chit\_36.chita@zabedu.ru |
| 4 | ФИО директора | Середина Ольга Алексеевна |
| 5 | ФИО руководителя музея  | Заболоцкая Маргарита Арсентьевна |
| 6 | Название музея | «История школы в событиях и лицах» |
| 7 | Профиль музея | Историческое краеведение |
| 8 | Основные разделы экспозиции | 1. У истоков школы
2. Со школой по жизни
3. Здесь 10 классов пройдено
4. Пусть останется в сердце песнею, всё, что грело много лет. Все, что сделали с Вами вместе мы, в этой жизни оставив след
5. Администрация школы в лицах и событиях
6. По волнам школьной жизни
7. Детское движение (1965-1990)
8. Самоуправление
9. Ими гордится школа
10. Разве можно забыть имена, заслонивших собою Отчизну
11. Ветераны, Ваша победа в наших сердцах
12. Тыл и фронт едины
 |
| 9 | Приказ об открытии музея | № 218 от 04.08.2015 г |
| 10 | Приказ о назначении руководителя музея | № 218 от 04.08.2015 г |
| 11 | Решен ли вопрос о доплате | да |
| 12 | Паспортизирован ли музей? | нет |
| 13 | Количество единиц хранения основного фонда | 1330 |
| 14 | Количество единиц хранения вспомогательного фонда | 3 |
| 15 | Количество единиц хранения обменного фонда | - |
| 16 | Музейные помещения:ЭкспозиционныеХранилища | 3, 300 кв.м1, 16 кв.м |
| 17 | Количество человек в Совете музея | 15 |
| 18 | Количество человек в Активе музея | 12 |
| 19 | Государственные музеи, организации, учреждения, с которыми поддерживаются систематические связи | Краеведческий музей, музей железной дороги, ЦДЮТиК, совет ветеранов Железнодорожного района, филиал библиотеки им. А.П.Чехова |

**Информационная карта музея**

Музей «История школы» муниципального образовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №36» начал свою деятельность со стендовой презентации в 2011 году. Затем был перерыв, однако материал накапливался и в сентябре 2014 года. Администрацией школы было принято решение о создании музея, была выделена отдельная комната для хранения экспонатов. В комнате собраны материалы истории школы,летописи пионерской и комсомольской организации, материалы об учителях, работниках школы - участниках Великой Отечественной войны.

Вся работа в образовательном процессе направлена навстречу двух знаменательных дат в жизни страны и школы: Дню великой Победы советского народа над великой Германией и 50-летнего юбилея школы.

И своим мы расскажем детям,

как народ наш врагу ответил,

как прошёл сквозь огонь, сквозь беды.

Мы-наследники той Победы

|  |  |
| --- | --- |
| Использование музея в образовательном процессе | На уроках литературы проводятся конкурсы сочинений, конкурсы чтецов, конкурсы авторских стихотворений, на уроках истории изучаются биографии героев-забайкальцев.В рамках курса «История Забайкальского края» проводятся уроки по теме «История школы в истории нашей страны»: 1) Выпускники школы в Афганистане 2) Пионерские рельсы БАМу»; и др.Активно ведется консультационная работа всего педагогического коллектива совместно со школьной библиотекой. Журнал учета экскурсий и консультаций начат 01 сентября 2014 года |
| Проведение воспитательной и организационно-массовой работы | 1. Навстречу к 70-летию Победы развитие у учащихся познавательной, исследовательской, проектной деятельности, формирование навыков нравственного и патриотического воспитания проходило через тему «Моя семья в годы ВОВ»
* военно-патриотическая панорама.
* запущен альбом-эстафета.
* Каждый класс получил задание «По страницам Отечественной войны» (из истории ВОВ):
* 5-е классы «Маленькие герои большой войны»; 6—е классы «Города-герои»;
* 6- 7-е классы – «Поэзия великой Отчественной войны»,
* 8-е классы «Песни военных лет»,
* 9-е классы – «Велика Россия, отступать некуда, позади Москва»;
* 10-е классы- «Строки, опалённые войной»,
* 11-е «45-й… Победные марши».
* Фестиваль патриотической песни «Позабыть не имеем мы права те года, что овеяла слава»
* В ходе подготовки были проведены классные часы под общей темой «Сороковые-роковые»
* Видеотрансляция «45 дней весны 45-го года»
* Тематические линейки : «Разве можно забыть иена, заслонивших собою отчизну, Помнить нужно во все времена: это им мы обязаны жизнью
* Уроки мужества «Время всех извлечет из леты, всем воздаст по заслугам в срок…»

II. 1) Политическая панорама «Два лица одной эпохи». Репрессированное Забайкалье. Репрессии - страшное проклятье, выпавшее на долю нашей страны! Не будем забывать об этом.2)Встреча с руководителем общественной организации, пострадавших от политических репрессий, Логвиновой М.М.; директором музея милиции, Жеребцовым Г.А.; депутатом городского думы городского округа «Город Чита», Нестеренко Н.А.III. Навстречу 50-летнему юбилею школы:* Основной целью подготовки к юбилею был поиск первых выпусков
* Создание фильмов «История школы», «Память, ты же можешь, ты права»
* Экскурсии по экспозициям музея для учащихся школы и жителей микрорайона, работников комитета образования, педагогического коллектива
* Классные часы «История нашей школы»
 |
| Организационно-массовая работа на базе музея: | Участие в акциях «Георгиевская ленточка»; «Спасибо деду за победу» |
| Поисково-исследовательская работа: |
| Приоритетное направление поисково-исследовательской работы | Историко-краеведческое |
| Тип поисковой работы | Историческое краеведение |
| Тематика поиска | 1. Моя семья в годы ВОВ;
2. Пребывание декабристов в Забайкалье
 |
| Формы поисковой работы | Интервью, работа в архиве, в архиве библиотеки им. А.С.Пушкина, музее декабристов. |
| Где, когда и кем были представлены научные исследования | 1. 2015 г – Краевые декабристские чтения «Кипящих дум высокая отвага»

Тема: «Флора и фауна Забайкальского края в исследованиях братьев Борисовых»Участники: учащиеся 9 класса Кукель В., Иликбаев Д., рук. Петрова Е.Г.Результат:лучшая исследовательская работа1. 2016 г - Краевые декабристские чтения» И честь, и память навека»

Тема: «Роль коменданта С.Р.Лепарского в судьбе декабристов во время их пребывания в забайкальской ссылке»Участники: учащийся 10 класса Кукель В., рук. Петрова Е.Г.Результат:II место1. НПК (муниципальный этап) «Шаг в будущее»

Тема: «Роль коменданта С.Р.Лепарского в судьбе декабристов во время их пребывания в забайкальской ссылке»Участники: учащийся 10 класса Кукель В., рук. Петрова Е.Г.Результат:III место, рекомендована на краевую НПК |
| **Методическая работа** |
| Методическая тема | Использование краеведческих материалов на уроках и во внеурочной деятельности |
| Методическая помощь учителям | 1. Консультирование;
2. Проведение открытых мероприятий
3. Подбор краеведческих материалов
 |
| Самообразование и повышение квалификации | Участие в городском методическом объединении; изучение литературы по методической теме музея |
| Работа актива | План работы имеется |
| **Структура музея:** |
| http://klychsoh.ucoz.ru/images1/progrr4.jpg |
| Наличие материалов в СМИ | Работа музея отражена на сайте школы |
| Работа на перспективу | 1.Увеличить количество экспозиций музея: 1) Человек – легенда (экспозиция, посвященная И.И.Гориной); 2) Ими гордится школа ;3) Спортивная жизнь школы; 2. Продолжить работу с экспозициями «Золотой и серебряный фонд школы»; «Здесь десять классов пройдено» |
| Успехи, достигнутые музеем | нет |

.