Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №36»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ
Директор «СОШ №36»
О.А.Середина

АНАЛИЗ РАБОТЫ

2019-2020

Чита

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2019-2020 учебный год

МБОУ «СОШ №36» в 2019-2020 учебном году работала над реализацией задач, определенных образовательной программой школы, анализом работы 2018- 2019 учебного года. **Цель анализа -** аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на деятельность школы в 2019 – 2020 учебном году.

Педагогический анализ составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. Систематизированные данные внутришкольного контроля
2. Документация школы;
3. Результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации учащихся
4. Результаты олимпиад, конкурсов различных уровней
5. Результаты работы с педагогическими кадрами.
6. Экспертных справок по итогам планового комплексного контроля

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы являются следующие:

- организация деятельности ОУ по реализации прав граждан на получение бесплатного образования;
- создание условий для получения качественного образования;
- предупреждение второгодничества и отсева обучающихся;
- формирование здоровье сберегающего пространства школы;
- формирование культуры здорового образа жизни; выполнение норм СанПин;
- анализ выполнения плановых мероприятий по реализации программы развития школы.
- совершенствование системы мониторинга формирования и развития общеучебных умений и навыков (ОУУН) школьников на всех уровнях обучения;
- совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплочённого детского коллектива;
- совершенствование системы управления

Задачи на 2019-2020 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально-психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОГО ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

На 01.06.2020 года в школе обучалось 961 учащихся.

По уровням образования картина такова (данные на конец года) :

- Начальная школа – 16 классов – 460 учащихся;
- Основная школа – 17 классов – 466 учащийся;
- Средняя школа – 2 класса – 55 учащихся
- Количество классов-комплектов – 35

Контингент учащихся

Учебный год	I уровень (кол-во классов, учащихся в них)		II уровень (кол-во классов, учащихся в них)		III уровень (кол-во классов, учащихся в них)		Всего классов	Всего учащихся
2016-2017	16	432	16	441	3	66	35	939
2017-2018	16	438	17	441	2	53	35	932

2018-2019	16	462	17	446	2	55	35	963
2019-2020	16	440	17	466	2	55	35	961
Средняя наполняемость классов	27		27		26		27	

Учебный план обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного стандарта основного общего образования в 5-9 классах, а также - профильное обучение в 10-11 классах (универсальный профиль)

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Проверка журналов и рабочих программ показала, что учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

Результативность образовательной деятельности
(в сравнении по годам)

- успеваемость по школе составила –98,8%

год	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
% успеваемости	99	99,4	98,8	97,2	99

- качество знаний – 42,5

год	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
% качества	31	33	34,6/38,9	35,3	42,5

- отличников 54: 1-4 классы– 36, 5-9 классы – 14; 10-11 классы – 4 учащихся;

год	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
количество отличников	53	48	43	44	54

- хорошистов – 311: 1-4 классы – 145;5-9 классы – 140; 10-11 классы – 26 учащихся;

год	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
количество хорошистов	219	262	280	304	311

- переведено условно: 3 учащихся

год	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
количество учащихся	16	21	16	9	3

- оставлено на второй год:3 учащихся

год	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
количество учащихся	6	6	11, из них в 1-м классе 4 учащихся	10, из них в 1-м классе 6 учащихся	3, из них в 10-м классе-1

Учебные достижения обучающихся 9-х классов по итогам 2019/2020 учебного года

№ п/п	Наименование предмета	не аттестовано	Количество отметок	Кол-во отметок "4" и "5" (%)	Средняя отметка

			"3"	"4"	"5"		
1	Русский язык	0	38	31	8	39	3,6
2	Математика	0	33	34	10	44	3,7
3	Биология	0	27	44	6	50	3,7
4	Физика	0	31	37	9	46	3,7
5	География	0	14	40	23	63	4
6	История	0	24	37	16	53	4
7	Обществознание	0	20	42	15	57	4
8	Информатика	0	2	43	32	75	4,4
9	Химия	0	15	55	7	62	4
10	Английский язык	0	19	31	17	48	4
11	Литература	0	26	34	17	51	4

Единый государственный экзамен

В 2020 году государственную итоговую аттестацию проходили 25 учащихся в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ

Перечень основных предметов	min кол-во баллов	Результаты ЕГЭ(средний балл)				
		2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
Русский язык	min-36	64	65	70,6		
Математика (база)	min-3	4	4	4	4	
Математика (профиль)	min-27	41	32	37	41,8	
История	min-32	26	44	66	59,8	
Информатика	min-40	59	39	43		
Английский	min-22	-	47		78	
Обществознание	min-42	46	46	54	49,6	
Литература	min-32	-	55	-	58	
Биология	min-36	34	29	43		
Физика	min-36	41	41		42	
Химия	min-36	-	49	36	38	
География	min-37	-	-	53	46	
Количество/процент не получивших аттестаты		0	1-2%			

Успеваемость по предметам ЕГЭ- 2020 г

Русский язык	Математика П	История	Информатика	Английский	Обществознание	Биология	Физика	Химия
100	81,8	100	100	100	56	100	100	100

Работа с одарёнными детьми

Многим известно изречение французского драматурга Гюго Виктор Мари «Человеческий разум имеет три ключа, которые открывают все: знания, мысль, воображение». И именно это изречение было взято за основу работы научно-исследовательского общества учащихся нашей школы. Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это работа факультативов и спецкурсов, разнообразных конференций,

олимпиад. Так же организована исследовательская деятельность учащихся в школьном ученическом научном обществе. НОУ школы было создано с целью организации учебно-исследовательской деятельности одаренных учащихся, формирования у детей исследовательского типа мышления, научного мировоззрения.

Содержание и формы работы научного общества разнообразны: составление программ, разработка проектов и тем исследований; участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках; проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций; выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами; подготовка творческих работ и их публикация в сборниках; индивидуальная и групповая работа учащихся под руководством не только учителей школы, но и специалистов Забайкальского краевого краеведческого музея, музея истории войск СибВО, геологического музея, сотрудников Министерства природных ресурсов, центра детско-юношеского туризма; организация интеллектуальных игр по развитию интересов и творческих способностей; осуществление информационно-методической и издательской деятельности, направленной на всестороннее развитие научного творчества учащихся (буклеты, сборники и т.д.).

Победители и призеры конкурсов регионального уровня	ФИО участника	конкурс	место
	Воробьёва Анастасия	Конкурс научных работ. «Герои-земляки в боях за Родину»	1
	Гордеев Иван	НПК «Шаг в будущее»	1
	Воробьева Анастасия Нурисламова Регина	Конкурс исследовательских работ «Юные исследователи окружающей среды»	**1**
Международный уровень	Международный дистанционный конкурс «Олимпис-2019» 3 место в крае.		

Продолжение своей работы мы видим в привлечении большего числа учеников к научно-исследовательской деятельности, расширении тематики исследований. В наши творческие планы входит активное сотрудничество с городским научным обществом, регулярное участие в конференциях и конкурсах различного уровня.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников - 2020

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала.

Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было). Как и в прошлом учебном году, возникли трудности при решении олимпиадных задач по физике, химии и математике - математический расчет, неудовлетворительное знание формул.

В олимпиадных заданиях по русскому языку некоторые задания требовали творческого подхода, при этом для полного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания.

В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Сводный отчет представлен в таблице

Предмет	Статистические данные			
Экология	Кол-во участников всего - 19 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 6 чел.	
	5-8 кл. – 0 чел.	9-11 кл. – 19 чел	5-8 кл. – чел.	9-11 кл. – 6 чел
Математика	89 чел.		23 чел.	
	5-8 кл. –59 чел.	9-11 кл. – 28 чел	5-8 кл. –16 чел.	9-11 кл. – 7 чел
Биология	28 чел.		9 чел.	
	5-8 кл. – 19 чел.	9-11 кл. - 9 чел	5-8 кл. – 19 чел.	9-11 кл. - 9 чел
Русский язык	93 чел.		19 чел.	
	5-8 кл. –66 чел.	9-11 кл. - 27 чел	5-8 кл. –11 чел.	9-11 кл. -8 чел
Обществознание	57 чел.		9 чел.	
	5-8 кл. –33 чел.	9-11 кл. – 24 чел	5-8 кл. –5 чел.	9-11 кл. – 4 чел
ОБЖ	20 чел.		15чел.	
	5-8 кл. – 7чел.	9-11 кл. – 13чел	5-8 кл. – 7 чел.	9-11 кл. – 8 чел
Информатика	67 чел.		14чел.	
	5-8 кл. –53 чел.	9-11 кл. – 14 чел	5-8 кл. – 13 чел.	9-11 кл. – 1 чел
География	32 чел.		5 чел.	
	5-8 кл. – 22 чел.	9-11 кл. – 10 чел	5-8 кл. – 22 чел.	9-11 кл. – 10 чел
Английский язык	61 чел.		4 чел.	
	5-8 кл. – 45 чел.	9-11 кл. – 16 чел	5-8 кл. – 3 чел.	9-11 кл. –1 чел
Физика	35 чел.		6 чел.	
	5-8 кл. –17 чел.	9-11 кл. – 18 чел	5-8 кл. – 2 чел.	9-11 кл. - 4 чел
История	40 чел.		6 – чел.	
	5-8 кл. – 23 чел.	9-11 кл. – 17 чел	5-8 кл. – 6 чел.	9-11 кл. – 0 чел.
Литература	49 чел.		12 чел.	
	5-8 кл. – 30 чел.	9-11 кл. - 19 чел	5-8 кл. – 8 чел.	9-11 кл. –4 чел
Физическая культура	22 чел.		5 чел.	
	5-8 кл. – 17 чел.	9-11 кл. - 5 чел	5-8 кл. –4 чел.	9-11 кл. – 1 чел
Технология	19 чел.		19 чел.	
	5-8 кл. – 19 чел.	9-11 кл. – 0 чел	5-8 кл. – 19 чел.	9-11 кл. – 0 чел
Химия	5 чел.		3 чел.	
	5-8 кл. – 0 чел.	9-11 кл. -5 чел	5-8 кл. –0 чел.	9-11 кл. – 3 чел
Русский язык 3, 4 класс	23 чел.		7 чел.	
	3 кл. – 15 чел, 4 кл – 8 чел.		3 кл. – 4 чел., 4 кл. – 3 чел.	
	31 чел.		6 чел.	

Математика 3, 4 класс	3 кл. – 17 чел., 4 кл. – 14 чел.		3 кл. – 3 чел., 4 кл. – 3 чел		
Литературное чтение 4 класс	7 чел.		4 чел.		
Окружающий мир 4 класс	6 чел.		3 чел.		
ИТОГО (по всем предметам)	Кол-во участников всего - 701 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 221 чел.		
	5-8 кл. –410 чел.	9-11 кл. – 224 чел	3,4 классы	5-8 кл. –чел	9-11 кл. – чел
	3 кл - 32	4 кл-35	20	135	66

При проведении олимпиад школьного этапа выявились отрицательные стороны:

- Есть учащиеся, которые принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам. С одной стороны, школьник пробуют свои силы в разных областях наук, с другой стороны, это ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.
- Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.

По итогам проведения школьного этапа была сформирована команда учащихся для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад.

Победители и призеры муниципального этапа:

ФИО участника	предмет	место
Гордеев Иван	информатика	1
Доржиева Алина	экология	2
Косымова Лола	информатика	3

Призеры и победители краевого этапа:

класс	ФИО участника	предмет	ФИО педагога	место
10	Доржиева Алина	экология	Матвеева Людмила Николаевна	1
10	Гордеев Иван Евгеньевич	информатика	Красоткина Наталья Геннадьевна	2

Анализ воспитательной работы школы за 2019 -2020 учебный год

"И воспитание, и образование нераздельны.
Нельзя воспитывать, не передавая знания,
всякое же знание действует воспитательно".
Л.Н.Толстой.

В 2019/2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2019-2020 учебный год:

1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
2)Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
3) Развитие физически здоровой личности.
4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Реализация этих целей и задач предполагает:

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.
Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

-гражданско-патриотическое воспитание;
-духовно-эстетическое воспитание;
-экологическое воспитание;
-спортивно-оздоровительное воспитание;
-самоуправление в школе и классе;
- профориентационное и трудовое воспитание

Подводя итоги воспитательной работы за прошлый учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи, хотя и не всегда всё получалось.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

Наименование ОУ	ЗДВР	кол-во организаторов ВП	кол-во заместителей директоров по научной работе	кол-во классных руководителей	кол-во вожатых	кол-во педагогов-организаторов	кол-во педагогов-психологов	кол-во педагогов дополнительного образования детей
МБОУ «СОШ №36»	1	0	0	35	2	0	1	10

Система дополнительного образования позволяет всесторонне раскрыть способности. В школе насчитывалось 10 кружков. Каждый ученик мог посещать несколько кружков.

Название объединения ДО по направлению деятельности	Название программы объединения ДО	ФИО педагога, реализующего программу
Спортивно-оздоровительное	Секция «Баскетбол»	Галась Е.Н.
Спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол»	Зеленченко Ю.С.
Экологическое	«Юные исследователи»	Верхотурова Е.А.
Экологическое	«Исследовательский час»	Бородина И.Н.
Интеллектуальное	ШНОУ «Эврика»	Матвеева Л.Н.
Гражданско-патриотическое	Школьный музей	Матвеева Л.Н.
Гражданско-патриотическое	«Журналистика»	Могулёва С.А.
Интеллектуальное	«В мире компьютеров»	Лескова С.Г.
Социальное	«Рукодельница»	Чеглакова Е.В.
Социальное	« Золотые ручки»	Максименко А.Д.
Художественно-эстетическое	«В ритме»	Гордеева К.Е.

Таким образом, школа предоставляет возможность обучающимся выбора видов и форм творческой деятельности, кружков и спортивных секций, обеспечивая развитие общекультурных интересов и решения задач нравственного, гражданского – патриотического, экологического, художественно-эстетического воспитания, социального и профессионального самоопределения детей через внеурочную деятельность.

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все предметные кружки и секции работали удовлетворительно.

Активно работали по экологическому воспитанию Верхотурова Е.А. и Бородина И.Н. в объединение «Лесная страна». И уже не в первый год работы объединение добилось определенных результатов.

Занятость детей в системе дополнительного образования-640 чел.
В школе-199 чел, вне школы -441 чел. не заняты -314 чел.

	Количество кружков, секций	**Общее количество детей**	**%**	**Примечание (Причины, возможные пути решения)**
1. Занятость детей в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей системы образования (% от общего контингента обучающихся в районе)	**39**	**441**	**45,6%**	Если ребёнок занят в 2-х, 3-х и более секциях, творческих объединениях, то при подсчёте занятости детей в столбцах № 1-4 он учитывается <u>один раз.</u>
Воспитанники 5-7 л.	**6**	**48**	**5%**	
Учащиеся 8-13 л.	**20**	**380**	**39,3%**	
Учащиеся 14-18 л.	**13**	**13**	**1,34%**	
1.1.Занятость в учреждениях дополнительного образования детей системы образования **иной формы собственности**				

(% от общего контингента обучающихся в районе)				
Воспитанники 5-7 л.				
Учащиеся 8-13 л.				
Учащиеся 14-18 л.				
2. Занятость детей в кружках, студиях, секциях и т.п. при общеобразовательных учреждениях из расчета имеющихся в нем ставок, выделенных на доп.обр. (% от общего контингента обучающихся в районе)	**10**	**199**	**20,6%**	
Начальная школа	**3**	**45**	**4,6%**	
Основная школа 5-9 кл.	**3**	**75**	**7,7%**	
- Физкультурно-спортивной направленности	**2**	**63**	**6,5%**	
- Технической направленности	**1**	**12**	**1.2**	
- Художественно-эстетическая направленность				
Средняя школа 10-11 кл.				
- Физкультурно-спортивной направленности	**1**	**4**	**0,4%**	
- Технической направленности				
- Художественно-эстетическая направленность				
3. Занятость детей в клубах по месту жительства (их количество, направление деятельности указать в примечании)				
Учащиеся 8-13 л.				
Учащиеся 14-18 л.				
3. Занятость детей с проблемами в развитии в системе дополнительного образования				
Учащиеся 8-13 л.			**-**	
Учащиеся 14-18 л.		**-**	**-**	

3. Общая занятость детей (% от общего контингента	**Общее количество детей**	**%**	**Причины, возможные пути решения**

обучающихся в районе) *			
Воспитанники 5-7 л.	**256**	**26,5%**	
Учащиеся 8-13 л.	**197**	**20,4%**	
Учащиеся 14-18 л.	**112**	**11,6%**	
4.Занятость детей «группы риска» (% от общего количества детей «группы риска» в районе) **	**8**	**100%**	
Воспитанники 5-7 л.			
Учащиеся 8-13 л.	**8**	**100%**	
Учащиеся 14-18 л.			
5.Количество детей не охваченных системой дополнительного образования	**400**	**41,4%**	
Воспитанники 5-7 л.	**42**	**4,35%**	
Учащиеся 8-13 л.	**172**	**18,1%**	
Учащиеся 14-18 л.	**186**	**19,2%**	

Информация о профильных отрядах, музеях, кружках, СМИ, спортивных секциях:

1.Информация о профильных отрядах ЮИД

№ ОУ	Название отряда	Адрес	ФИО руководителя, контактный телефон	Интернет сайт	Количество обучающихся, состоящих в объединении (отряде), возраст
«СОШ №36»	«Светофор»	ул. Ползунова д.11	Петрова Е.Г.	школьный	12 чел.

2.Информация о работе кружков, клубов «Юный спасатель», «Юный пожарный»

№/п	№ ОУ	Адрес ОУ	Название объединения	ФИО руководителя, телефон	Охват	Привлекаемые специалисты ведомств

1.	«СОШ№36»	ул. Ползунова д. 11	«Юный спасатель»	Петрова Е.Г.	7 класс 10 чел.	ЦДЮТиК
2.		ул. Ползунова д. 11	Дружина «Юных пожарных 01»	Петрова Е.Г.	5-6 класс 30 чел	ВДПО, пожарные части №2;№8, ЦДЮТ и методист Шестопалова Н.В.

3.Информация о наличии в ОУ отряда юнармейцев (Пост №1)

№ ОУ	Название объединения	Адрес	Контактный телефон, интернет-сайт	ФИО руководителя объединения	Количество обучающихся в объединении
«СОШ №36»	«Патриот»	ул. Ползунова 11	8-924-507-01-71 nina.lesnikova.64	Лесникова Нина Геннадьевна	35

4.Информация о школьных историко-патриотических, гражданско-патриотических, военно-патриотических музеях

№/п	Название	Адрес	Контактный телефон	ФИО руководителя музея	Дата основания	Направленность	ОУ, на базекоторого работает музей
МБОУ «СОШ №36»	«История школы в событиях и лицах»	ул. Ползунова 11	8-914-32-97-50	Матвеева Л.Н.	2012г.	Историко-патриотическая	«СОШ №36»

5. Наличие детских и молодёжных СМИ в ОУ

№ОУ	Название	Вид СМИ (газета, журнал, другие издания, программа, сайт, страница в интернете и т.д.), тематика. Периодичность выхода (в печать, в эфир)	Статус СМИ (где выходит, кому принадлежит) – школьное, клуба, частного лица	ФИО руководителя (редактор либо другое лицо, ответственное за СМИ)	Контакты (адрес, телефон, электронный адрес, адрес СМИ в интернете)
МБОУ «СОШ№36»	«ОСА» Журналистика	Газета «Большая перемена» Выход 1 раз в четверть.	СМИ – школьное;	Могулёва С.А.	8-924-479-15-71

Духовно- нравственное и гражданско - патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит духовно-нравственному и гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: Растить, воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество. В прошлом году сентября проведено много митингов, линеек, кл. часов и бесед с обучающимися в этом направлении, также по традиции школы в этом году была организована вахта памяти и

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Проводились акции «Георгиевская ленточка», «Я помню, я горжусь»), патриотические месячники, уроки мужества, очень хорошо у нас прошли мероприятия к празднованию 75 годовщине ВОВ.,

В четвертой четверти 2019-2020 учебного года, в период пандемии коронавируса, школа работала в режиме дистанционного обучения. Эта форма обучения была организована на основании разработанных нормативно-правовых документов, помещенных на школьном сайте. Для организации дополнительного образования и досуга школьников на сайте школы были размещены ссылки на музеи, филармонии, театры, детское радио и журналы, спортивные организации. Дети могли совершить онлайн туры по российским городам, музеям и выставкам, принять участие в конкурсах. В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности учащиеся нашей школы совместно с родителями приняли активное участие в онлайн мероприятиях, посвященных 75-летию Великой Победы: На школьном сайте в разделе «Новости» «Я помню, я горжусь!» Бессмертный полк, 75-лет – видеоролики, презентации, рисунки ,фотографии, песни и стихи, сочинения, поделки, проектные работы.

Таким образом, процесс обучения продолжался, не выходя из дома: своевременно, удобно, безопасно, с выполнением воспитательного плана.

№ ОУ	Название мероприятия	Дата и время проведения	Классы, примерный охват детей	Кого из гостей приглашали на мероприятие
1.	Линейки по параллелям, посвященные окончанию Второй мировой войны	02.09.2019	1-11 кл., 960 чел.	ГО МЧС по Забайкальскому краю. Старший инспектор Кулаков А.А.
2.	Открытие Вахты Памяти Пост1	14.09.2019	7-10 класс, чел.	
3.	Несение Вахты памяти Пост№1	16.09.-21.09	7-10 класс,35 чел.	
4.	Городской конкурс чтецов «Нам этот мир завещано беречь»	октябрь	1-11 кл.	
5.	Урок истории – «7 ноября – День проведения военного парада на Красной площади в Москве в ознаменование 24-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)»;	ноябрь	5-11 классы, 456 чел.	

6.	Классные часы «к Дню неизвестного солдата»	03.12	1-11 классы 896 чел.	
7.	Открытие «Парты Героя»	06.12	1-11 классы 789 чел.	Антипов М.М. Участник боевых действий в Чечне.
8.	Военно-историческая панорама «Этих дней не смолкнет слава»	09.12	5-ые классы 112 чел.	
9.	Оформили стенд «к Дню неизвестного солдата»	03.12	7-ые классы 9 чел.	
10.	Конкурс рисунков «к Дню неизвестного солдата»	03.12	1-4 классы 45 чел.	
11.	Центр «Берегиня» Просмотр видеофильма и проведение викторины к Дню неизвестного солдата»	февраль	7-9 классы	
12.	Линейки по параллелям «к Дню героев России»	09.12.	1-11 классы 896 чел	
13.	Военно-историческая панорама «Вечная Героям Слава!»	21.12	6-ые классы	
14.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	27.01	1-11 классы, 893 чел.	
15.	Оформить школу «Зал Славы!»	Февраль - апрель	10-11 классы 27 чел.	
16.	Выставка книг в библиотеке Посвящённая Великой Победе	В течение года	1-11 кл.	
17.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Февраль	8 класс, 2 чел.	
18.	Письмо Блокадникам	февраль	7-10 классы, 38 чел.	
19.	Военно-историческая панорама «Дорогами войны»	февраль	7 –ые классы	
20.	Конкурс рисунков детей «1418 дней до Победы» посвящённый 75-летию Победы	февраль	1-7 классы 15 чел.	
21.	Изготовление инсталляций	март	10-11 классы 8 чел.	
22.	Военно-историческая панорама «Ничто не забыто – никто не забыт! »	март	8-ые классы	
23.	Посетить «Аллею Славы» на весенних каникулах	24-28 .03	8-11 классы	
24.	45 дней Весны 45 года, показ видеороликов на 1 уроке ежедневно	Ежедневно с 01.04.	1-11 классы. 960 чел.	
25.	Выставка декоративно – прикладного творчества	Март -апрель	1-8 классы-65 чел.	

26.	Посещение ветеранов на дому	В течение года	6Б, 6В. 56 чел.	Закреплённые классы посещали на дому и звонили.
27.	Военно-историческая панорама «Дети, узники концлагерей»	март	9-ые классы 78 чел.	
28.	Конкурс сочинений «Письмо на фронт-герою Победы» (в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Письмо на фронт»)	март	7-8 классы 34 чел.	
29.	Конкурс детских рисунков «Великая Победа», посвященный 75-летию Победы	март	1-4 классы 34 чел.	
30.	Акция «Часы Победы»	ежедневно		
31.	Урок Мужества «2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)»;	февраль	7-11 классы 356 чел.	
32.	Урок Победы «15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	февраль	9-11 классы 156 чел	
33.	Оформление музейных уголков, посвященных Героям Великой Отечественной войны	март	8 –класс 5 чел.	
33.	Оформление школы, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Март -апрель	3-9 классы 25 чел.	
34.	Смотр инсталляций посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	2 апреля	2-7 классы, 9 чел.	
35.	Выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга творчества» (в формате JuniorSkills) «Мы - наследники Победы!»	апрель	1-4 классы	
36.	Цикл мероприятий, посвященных 35-летию Поста №1 на мемориале «Боевая трудовая слава забайкальцев»	апрель	7-10 классы 35 чел.	

	1. Презентация с поздравлением 2. видеобращение			
37.	Старт акции «Георгиевская ленточка»	апрель	1-11 классы 897 чел.	
38.	Акция « Сады Победы»- Оформление стенда «Навечно в памяти народной», поисковая работа о героях - забайкальцах	апрель	9-ые классы 8 чел.	
39.	Оформление стендов, посвященных пионерам-героям Великой отечественной войны.	апрель	7 класс 6 чел.	
40.	Выставка детского рисунка «О Родине, о мужестве, о славе...»	апрель	1-4 классы	
41.	45 дней Весны 45 года, показ видеороликов на 1 уроке ежедневно	01.05-11.05	1-11лассы 786 чел.	
42.	Выставка декоративно – прикладного творчества	01.05-11.05	5-11 классы 564 чел.	
43.	Посещение ветеранов на дому	С 01.05 по 11.05	1-11классы 675 чел.	
44.	Клип песня о войне. Детям о ВОВ	02.05.	3а класс 18 чел.	
45.	Онлайн-экскурсия «Россия – моя история»	05.05.	7-ые классы	
46.	Акция «Ликуй и пой, победный май!»	01.05.-09.05.	1-11 классы 896 чел.	
47	Проведение виртуальной викторины о Великой Отечественной войне.	06.05.	9-ые классы 76 чел.	
48.	Тест для любителей и знатоков оружия: знаешь ли ты стрелковое оружие времен Великой Отечественной войны?	08.05.	9В класс 18чел.	
49.	Классная викторина, посвященная 75- летию Победы	4 мая	3Б класс 25 чел.	
50.	Продолжение создания видеороликов (родители, дети) «Спасибо деду за Победу!»	20.05. -11.05	1-11 классы	
51.	Дистанционный классный час «Пионеры- герои»	04. 05	5-6 классы 186 чел.	
52.	Классный конкурс чтецов «По дорогам войны»	01.05-09.05 мая	1-4 классы	
53.	Акция «Зажжём свечу памяти»	09.05.	1-11 классы	

д/о «Радуга»

В школе создано д/о «Радуга» 1-4 классы, отряд имеет свои отличительные знаки в виде галстука, название отряда и уголки. Работа ведётся согласно плану воспитательной работы школы. Активное участие члены д/о приняли: в мини-концерт для избирателей на выборах. «Неделя добрых дел», «Новогодние утренники», «Соберём детей в школу», в течение года проводили тематические линейки, участвовали в акции «Блокадный хлеб» «дистанционная «Георгиевская ленточка», акция «Окно Победы», «Свеча Победы». Акция «Победный май» в рамках плана ЧГДОО «Родничок» видеопоздравление.

Юнармия»

Вся работа была связана с патриотическим воспитанием подрастающего поколения и с предстоящим празднованием 75 – летия Великой Победы.

Продолжилась деятельность Почётного караула школы № 36.

Обновился состав Почётного караула школы. В него влились учащиеся 7-8 классов. Для всех участников Караула сентябрь 2019 года был очень насыщенным. Почти ежедневные тренировки состава. Особая роль в них отводилась опытным ребятам, которые уже знакомы с деятельностью и требованиями к Почётному Караулу школ.

Право нести Вахту Памяти на Мемориале боевой и трудовой славы забайкальцев нашему Караулу было представлено в сентябре 2019 года. За время несения Вахты Памяти Караул участвовал во многих запланированных мероприятиях.

Самые активные и достойные ребята из ПК нашей школы были приглашены:

- в Муниципальное отделение Юнармии – Канакова Т., Горчакова Д., Потехин М.
- в Региональное отделение Юнармии – Белашов В., Ведерников Д., Уланов А., Дубинин Н.

По итогам года лучшим зам. командиром отряда «Наследники Победы» Регионального отделения Юнармии был признан Белашов Вадим учащийся 9 Б класса.

Члены Поста № 1 активно принимали участие во всех мероприятиях патриотической направленности.

Была оказывали помощь в сборе материалов к классным часам, Панорамам, стендам.

Плодотворное участие в городских конкурсах, три первых места.

Проведены дистанционные и очные акции, посвящённые 75-летию Великой Победы.

Подготовлено и проведено Торжественное открытие Парты Героя.

Продолжено сотрудничество с военно – патриотическим клубом «Родина».

Проведены Уроки Мужества в 5-7 классах.

Проведены мастер – классы с оружием для юношей школы.

Были приобретены 2 автомата для ПК.

Участие родителей школы в оказании посильной помощи в изготовлении холодного оружия – сабель.

(Все фото- и видеоматериалы о работе собраны в медиатеке, отправлены на школьный сайт для общественного ознакомления, лучшие из них в КО).

По итогам 2019-2020 года Почётный Караул СОШ № 36 занял 5-ое место в квалификационной категории «Кандидат».

1.	Линейка, посвящённая Дню Знаний	02.09.2019	Выступление-поздравление участников Поста №1.
2.	Тематические классные часы «Терроризм-угроза обществу», «День памяти детей Беслана»	02.09.-07.09.2019	9 А, 9 Б, 6 В, 7 А. Помощь активистов Поста №1: политинформации, беседы.
3.	Открытие Вахты Памяти	13.09.2019	-Тренировки участников караула: 3 раза в неделю. -35 человек в составе караула Поста №1 СОШ 36 участвовали на

			торжественном открытии Вахты Памяти.
4.	Несение Вахты Памяти на Мемориале боевой и трудовой славы забайкальцев	16.09-21.09.2019	Нахождение на Вахте Памяти. Выполнение обязанностей членов Караула. Участие в подготовке классных часов, политинформаций, боевых листков, отработка строевых упражнений.
5.	Всероссийская акция «Парта Героя»	Декабрь **06.12.2019**	**- Организационная подготовка к открытию Парты Героя в школе:** 1. Встреча с ветераном боевых действий Антиповым М.М. 2. Сбор материалов об Антипове М.М. 3. Интервью и съёмки с Антиповым М.М. 4. Монтаж видеофильма о герое. 5. Подписание договора об изготовлении оформления Парты Героя с рекламным агентством. 6. Дизайн Парты Героя. 7. Обращение к командованию части – места службы Антипова М.М. с просьбой освободить его от дежурства на время торжественного открытия Парты Героя. 8. Репетиции с участниками караула СОШ № 36, принимающими участие в празднике. **- Торжественное открытие Парты Героя**
6.	Военно-историческая панорама: «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой»	09.12.2019	Проведена Панорама, с участием детей 5 Б,,7 А, 9 А, 9 Б, классов-юнармейцев.
	Урок Мужества	09.12.2019	11 класс
7.	Классные часы «Блокадный хлеб»	Январь 2020	Участие в проведении классных часов, проведение фото и видеосъёмки. 7 А, 9 А, 9 Б классы.
	Подготовка к презентации школы «Успех каждого ребёнка»	Январь-март 2020	Репетиции 3 раза в неделю
8.	Спортивно-патриотическая игра «Вперёд, мальчишки!»	Февраль 2020	Помощь в организации и проведении соревнований по параллелям.
9.	Товарищеская встреча отцов и сыновей по волейболу	Февраль 2020	Помощь в организации и проведении встречи.

10.	Подготовка учащихся 3-4 классов к Празднику Песни строя	февраль 2020	Юнармейцы проводили строевые и физические тренировки (но праздник был отложен)
11.	Акция «Сады победы» Оформление стенда «Навечно в памяти народной» о земляках-забайкальцах.	Февраль 2020	- Поиск и сбор материала учащимися по изучению биографий о героях- забайкальцах Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. - Оформление договора с рекламным агентством об изготовлении стенда. - Корректировка дизайна со специалистами агентства.
12.	Городской конкурс «Это наша биография»	Март 2020	1 место в конкурсе (О Почётном гражданине г. Читы Каслове Н. А.) Горчакова Д. Канакова Т. 10 А
12.	Городской конкурс творческих проектов «История читинских окраин»	Март 2020	1 место в конкурсе (о микрорайоне Зенитная Горка). Сергеев К. 9 А
13.	Городской конкурс «Патриот России 2020», номинация: «Мы – будущее России»	Март 2020	1 место в конкурсе (об истории создания Почётного Караула в СОШ № 36). Большакова В. 9 Б
14.	Всероссийский конкурс школьных музеев	Март 2020	Сбор материала. 3 место в конкурсе.
15.	Оформление стенда «Пионеры-герои»	Апрель 2020	Сбор материалов, проведение фото и видеосъёмки (рекреация начальной школы).
16.	Оформление инсталляции «Мы помним, мы городимся!»	Апрель 2020	Сцена актового зала школы.
17.	Поздравление участников Почётного Караула СОШ « №36», приуроченного к юбилею Поста №1	Апрель 2020	Запись видеообращения, на сайте школы. Барахтина Е.8 В класс
18.	Оформление презентации, посвящённой юбилею Поста №1	Апрель 2020	Презентация на сайте школы. юнармейцы
19.	Дистанционная Всероссийская акция «Георгиевская лента»	Апрель-май 2020	Видеоролики, рисунки, поделки на сайте школы и в КО.
20.	Дистанционная Всероссийская акция «Бессмертный полк»	Май 2020	Видеоролики, фото, рисунки учащихся на сайте школы и в КО.
21.	Всероссийская акция «Окно Победы»	Май2020	Фото и видео на школьном сайте и в КО.

22.	Всероссийская акция «Свеча Победы»	Май 2020	Фото и видео на сайте школы.

Экологическая работа

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Экологические кружки «Юные исследователи» и «Исследовательский час» в нашей школе возглавляют Верхотурова Е.А. и Бородина И.Н., участвовали в выставке поделок из овощей, цветов, Конкурс «Ёлочка живи»«Дизайнерская ёлочка» конкурсы рисунков, кормушек и т.д. Обучающиеся школы в течение года занимались

Научно-исследовательские работы:

1.«Диковинка природы «Кот Манул»

2. Величие природы «Кадалинские дворцы» городской Золотухин Д. Дашинимаева А. Дашинимаев Базыр. Международный творческий конкурс Сайт Одарённость. Ru

Символ года «Наша ёлка лучше всех» международный 19 победителей и призёров, 1 лауреат,

Дистанционный муниципальный конкурс юных чтецов

«Журавли – достояние Забайкалья» Дистанционный муниципальный Меркулов Тимофей

Иктисамова Варвара

2Г класс ,2 место

3Б класс, Маслов Константин сертификат

Также в школе традиционно в течение года проводились экологические субботники на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка рассады цветов на пришкольной территории.

Работа по формированию здорового образа жизни.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы, конкурсы рисунков, плакатов и многое другое, целью которых являлось популяризация здорового образа жизни среди обучающихся, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом.

В течение года были проведены:

- Анкетирование, опросы, тестирования в старших классах по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма.
- Массовые спортивно - оздоровительные игры, соревнования «День Здоровья», «Веселые старты»,
- Просмотр видеоматериалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании на уроках ОБЖ и кл. часах.
- Участие в городских конкурсах по противодействию наркотических веществ, алкоголя и табакокурения.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма школа участвует во всех этапах профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающих к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок. В

школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Школьные соревнования по волейболу, баскетболу, «Веселые старты», Дни здоровья проводились по графику. В течение года некоторые обучающиеся получили значки и удостоверения по сдаче ГТО. **Уменьшилось количество учащихся, посещающих секции, из-за городского финансирования.**

Организация работы органов школьного ученического самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

В 2019-2020 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

-Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.

-Расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС.

-Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.

-Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.

-Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.

-Организация досуга и отдыха учащихся.

-Творческое развитие учащихся.

-Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

-Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Была введена структура работы ШУС по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе ШУС – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы.

Совместно с руководителем ШМО классных руководителей и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

В этом учебном году приняли активное участие во многих школьных и районных мероприятиях:

- Спартакиада школьников «Президентские игры».

-Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта.

-Конкурс праздничных стенгазет, посвященных Дню Учителя.

-Выставка «Дары Осени»

- Диспут «Детский Закон: «за» и «против».

-Акции» «Спасём елочку», «Экологическая тропа».

-Спортивный праздник «Защитники Отечества».

-Выставка рисунков «Родина-мать, умей за нее постоять».

-Выезд учащихся на экскурсии.

-Новогодняя мастерская.

-Новогодние вечера.

-Смотр кабинетов, классных уголков.

-Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа».

-Научно – практическая конференция.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех отделов. А классным активам кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

ШУС провел анкетирование.

Были опрошены учащиеся с 5-11 класс, которые ответили на вопрос: «В каких делах органов самоуправления ты принимал участия?»

Получили следующие ответы:

— принимал участие выработке правил школьной жизни – 92%;

— организовывал дежурство по школе – 86%;

— участвовал в хозяйственной деятельности – 76%;

— организовывал досуговую деятельность – 53%.

Активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла.

Анализируя работу ШУС в 2019-2020 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия.
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

При подведении итогов работы ШУС, следует отметить выявленные проблемы:

- Отсутствие подготовки активистов ученического самоуправления.
- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления 2019-2020 учебного года, а также на основании выделенных проблем, определить следующие цели и задачи на 2019-2020 учебный год.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Деятельность нашего ученического самоуправления должна помогать ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации. Заседания Совета Учеников проводились 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел.

По инициативе ученического Совета организовывались и проверялись дежурства по школе и столовой, рейды по проверке внешнего вида, уборки пришкольных участков, КТД. В этом учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

В школе предоставлены возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, фестивали, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – все многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе трудно перечислить. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. И когда вам нужно проводить какое-либо мероприятие на школу, нужно вместе проработать сценарий и отрепетировать его как следует.

МО классных руководителей.

Любая работа, как вы все знаете, начинается с планирования. Нет исключения и для классных руководителей нашей школы, так как план воспитательной работы считается основным его документом. Так в начале учебного года был проведено совещание классных руководителей, на котором они ознакомились с функциями классного руководителя, с планом работы школы. За год мы не раз с вами встречались на заседаниях, решали разные вопросы, обсуждали, планировали. Я считаю, что почти все классные руководители выполняют свои обязанности,

уделяют много внимания своим учащимся, выполняют все поручения. Но у нас все еще есть небольшие минусы:

Не все классные руководители во время сдают свои планы на проверку, многие не хотят прислушиваться к советам и не хотят исправлять свои ошибки. Многие из вас сдают все вовремя и письменные отчеты, и в эл. виде.

Профориентационное и трудовое воспитание.

Немалое внимание школа уделяет трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Значительное место в трудовом воспитании и обучении занимают уроки труда в начальных классах, занятия в учебных мастерских в средних классах. Труд по самообслуживанию включает труд в семье, уход за своими вещами, уборку класса и учебных кабинетов, ремонт наглядных пособий, инвентаря, мебели и т.д. Все учащиеся привлекаются к общественно полезному труду по благоустройству школьной территории, озеленения классов. В конце каждой четверти в нашей школе проходит генеральная уборка не только классов, но и школы. Производительный труд предполагает участие школьников в создании материальных ценностей. В процессе этой работы учащиеся вступают в производственные отношения, познают смысл экономических понятий и категорий, в них развиваются профессиональные интересы, склонности, потребности в труде. Мир профессий достаточно подвижный. Одни профессии уходят в прошлое, другие появляются. Поэтому ученики нуждаются разносторонней информации о профессии, квалифицированной советы на этапе выбора жизненного пути, поддержке и помощи в начале профессионального становления. Учащиеся средней и старшей школы всегда посещают выставки, дни Открытых дверей в учебных заведениях города. В течение года разные специалисты агитируют на поступление в Вузы, колледжи, техникумы. Классные руководители проводят анкетирования, беседы по профориентации, классные часы, встречи, приглашают специалистов на консультации, которые способствовали расширению представлений учащихся в плане подготовки к выбору своей будущей профессии.

В школе разработана программа по профориентации «Взгляд в будущее»

Работа по программе ведётся, в системе начиная с начальной школы.

Тесная связь с вузами Медакадемия и Забиижт , сузами и колледжами. В забиижте в течение года проводятся различные мероприятия и наши выпускные классы активно принимают участие.

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

Проект ранней профориентации школьников «Билет в будущее» стартовал в сентябре 2019 года. Этот проект рассчитан на 5 лет с 2019 по 2024 год.

В онлайн-тестировании в рамках «Билета в будущее» приняли участие 36 регионов страны. Забайкальский край входит в десятку лидеров по России.

В нашей школе из 416 учащихся 6-11 классов зарегистрировано 358 человек (294 с согласием)

(6 – е классы – 76 человек

7 – е классы – 83 человека

9 – е классы – 77 человек

10 – е – 11 – е – 55 человек)

30 % обучающихся не удалось зарегистрировать в системе по двум причинам: либо родители не дали согласие, либо не были предоставлены страховые пенсионные свидетельства.

С учетом результатов тестирования ученики получили информацию о доступных практических профориентационных мероприятиях, которые позволили им погрузиться в профессию. Дети 7-10 классов – посетили такие учебные заведения как ЧТОТиБ, Политехнический, Горный колледж.

Мы не смогли посетить все учебные заведения так как у них не было разрешения для работы в проекте «Билет в будущее».

После трёх этапов тестирования дети должны были посетить одно мероприятие уровня ознакомление, одно или два– уровня вовлечения.

В нашей школе 294 ученика прошли все 3 этапа тестирования (это 2 место среди школ города)

294 посетили мероприятие уровня "Ознакомление".

171 ребёнок посетил одно мероприятие уровня "Вовлечение" (1 место в городе) на самом деле число детей, посетивших данные мероприятия гораздо больше, система не регистрировала мероприятия, которые посещали дети, так как учебные заведения не были доступны для записи.

Кол-во детей, посетивших два мероприятия уровня "Вовлечение" – их 43 человека – и здесь мы на 3 месте.

Кроме того, мы принимаем участие в работе нтерактивной цифровой платформе «Проектория». На классных часах7-11 классов просмотрены разные видиоеуроки. Менделеев

Сетевое взаимодействие.

Уроки технологии пополнить материально-техническую базу. Взаимодействие с ДДТ.

В следующем году необходимо продолжить профориентационною работу ***с целью:***

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Социально-педагогическая работа.

Школьная социально-педагогическая служба помощи, поддержки и защиты личности является необходимым компонентом системы образования. Деятельность такой службы способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-активной личности.

В течение учебного года некоторые классные руководители посещали обучающихся на дому с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации, проводили опросы обучающихся и их родителей по выявлению опекаемых детей, неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей «группы риска», вышеперечисленных категорий семей.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации. Особое внимание уделялось детям, состоящим на учете в КДН, ВШК и с детьми группы «риска», с ними на протяжении всего учебного года работали не только социальный педагог, но и администрация школы, классные руководители, психолог.

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди учащихся. Ежемесячно должны проводиться заседания Совета профилактики правонарушений, где должны рассматриваться вопросы пропаганды здорового образа жизни, проступки учащихся.

Наименование позиции	**2 полугодие 2019-2020**
Общее число школьников в ОУ	**962**
Количество учащихся, состоящих на профилактическом учете, из них:	**8**
на внутришкольном учете, из них	**1**
состоит на учете за употребление алкоголя	
состоит на учете за употребление токсических веществ	
состоит на учете за употребление наркотических веществ	
состоит на учете за совершение правонарушений	1
состоит на учете за систематические пропуски уроков	
по другим причинам (указать)	
всего учащихся поставлено на внутришкольный учет в отчетном периоде	
всего учащихся снято с внутришкольного учета в отчетном периоде, в т.ч.	6

по исправлению	6
по выбытию учащегося из школы	
по другим причинам (указать)	
на учете в ПДН, из них:	7
состоит на учете за употребление алкоголя	
состоит на учете за употребление токсических веществ	
состоит на учете за употребление наркотических веществ	
состоит на учете за совершение правонарушений	7
состоит за совершение преступлений	
состоит на учете за бродяжничество	
состоит на учете по другим причинам (указать)	
всего учащихся поставлено на учет в ПДН в отчетном периоде	5
всего учащихся снято с учета в ПДН в отчетном периоде, в т.ч.	3
по исправлению	2
по выбытию учащегося из школы	1
по другим причинам (указать)	
на учете в КДН и ЗП, из них:	7
состоит на учете за употребление алкоголя	
состоит на учете за употребление токсических веществ	
состоит на учете за употребление наркотических веществ	
состоит на учете за совершение правонарушений	7
состоит за совершение преступлений	
состоит на учете за бродяжничество	
состоит на учете по другим причинам (указать)	
всего учащихся поставлено на учет в КДН и ЗП в отчетном периоде	5
всего учащихся снято с учета в ПДН в отчетном периоде, в т.ч.	3
по исправлению	2
по выбытию учащегося из школы	1
по другим причинам (указать)	
число учащихся, состоящих на учете нарколога	
Количество учащихся, состоящих на профилактических учетах, проживающих в неблагополучных семьях	3
Количество учащихся, состоящих на профилактических учетах, проживающих в благополучных семьях	4
Число учащихся, занятых дополнительным образованием (всего):	8
из них, состоящих на внутришкольном учете, в т.ч.:	1
охвачено клубной, кружковой занятостью в школе	2
посещают учреждения дополнительного образования детей	6
не охвачено кружковой, секционной, клубной работой	
Трудоустроены (из числа всех состоящих на профилактическом учете) из них:	
неофициально	
официально	
Количество учащихся , не посещающих школьные учреждения	
в том числе по неуважительным причинам	
Выявлено случаев жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, в том числе:	

со стороны родителей	
со стороны других взрослых	
со стороны несовершеннолетних	
Число суицидов (попыток) несовершеннолетних	
Количество учащихся школ, совершивших самовольный уход (побег) из дома в отчетный период	
Количество разысканных учащихся в отчетный период	
Количество семей в ОУ, имеющих несовершеннолетних детей	519
Количество несовершеннолетних детей, проживающих в этих семьях	962
Количество многодетных семей	130
Количество несовершеннолетних детей, проживающих в этих семьях	207
Количество малообеспеченных семей	121
Количество несовершеннолетних детей, проживающих в этих семьях	311
Количество семей, в которых воспитываются опекаемые дети	13
Количество несовершеннолетних детей, проживающих в этих семьях	14
Количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, имеющих несовершеннолетних детей	**2**
Количество несовершеннолетних детей, проживающих в этих семьях	5
Из общего числа семей, состоят на учете:	2
за злоупотребление родителями (законными представителями) алкоголем	2
за употребление родителями (законными представителями) наркотиков	
за жестокое обращение с детьми	
невыполнение родительских обязанностей	60
по другим причинам (указать)	
поставлено на учет в отчетном периоде	
снято с учета в отчетном периоде, в т.ч.:	**2**
по исправлению обстановки в семье	**2**
по выбытию учащегося из школы	
по лишению родительских прав	
по другим причинам (указать)	
Всего посещено семей	**34**
неблагополучных семей	**34**
семей, имеющих детей по опекой	
другие причины посещения	
Количество специалистов психолого-педагогической службы сопровождения	
социальный педагог	1
омбудсмен	
психолог	1
педагоги дополнительного образования (кол-во человек)	2
Число созданных Служб школьной медиации/ примирения	
кол-во рассмотренных дел	8
кол-во положительно решенных дел	7
причины рассмотрения, в т.ч.	
конфликты, касающиеся взаимоотношений с учащимися	
конфликты, касающиеся взаимоотношений с педагогом	
конфликты, касающиеся взаимоотношений с семьей	3
Всего проведено заседаний совета профилактики	8

По разборке персональных дел	2
По разрешению конфликтных ситуаций	2
Другое	
Создание института общественных воспитателей	
число общественных воспитателей, в т.ч. по категориям	
классные руководители	
педагогические работники	
другие	
кол-во учащихся «группы риска», закрепленных за общественными воспитателями	
кол-во правонарушений, совершенных подростками, закрепленными за общественными воспитателями	
Работа учительско-родительского патрулирования	
чило рейдов учительско-родительского патрулирования в т.ч	3
в неблагополучные семьи	3
в опекаемые семьи	
в места досуга подростков	
другое (указать)	
Число публикаций и выступлений в СМИ по вопросам профилактики безнадзоности и правонарушений, суицидов, в т.ч	
на телевидении	
на радио	
в газетах и журналах	

3. **Перечень основных профилактических мероприятий направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних**

№ п/п	Перечень мероприятий -2020 учебный год(2 полугодие)	Классы	Охват детей
1	Индивидуальные беседы с учащимися и родителями	4-5	12
2	Индивидуальные беседы по телефону (самоизоляция)	5-8	16
3	Классные часы: (социальный педагог) • Ответственность за свои поступки • Умей сказать «НЕТ» • Организация занятости детей : Январские каникулы Мартовские каникулы	• 4- • 5 классы • 5 -8 классы. • 5- 8 классы.	• 69 • 59 • 72 • 24
4	Беседы инспектора ПДН: «Правовая ответственность подростка»	, 4, 5,	68

4. **Сведения о попытках и завершенных суицидах 2019-2020 уч. год (полугодие)**

№ п/п	Ф.И.О обучающегося	Дата рождения	Класс	Дата происшествия	Форма суицида	Причина
-	-	-	-	-	-	-

5. Мониторинг участия в мероприятиях профилактической направленности

№ п/п	Название мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, Всероссийский, международный)	Количество участников	Из них детей, состоящих на учете	Занятые места	Ф.И призеров
1	Конкурс рисунков «Про наркотики»		2		сертификат	Федорова. Рогалёва.

№ п/п	Перечень мероприятий (за 2 полугодие 2019-2020 учебный год)	Классы	Охват детей
1	Индивидуальные беседы: «Как противостоять наркотикам»	8-9 классы	72
2.	Информация для родителей по наркомании: -статистика, почему они это делают? что можно сделать, признаки возможной наркотизации, памятка родителям (педагог-психолог)	5-11 классы	387 чел.
3.	Участие в краевых акциях «Единый классный час»,	5-11 классы	387 чел.
4.	Участие в олимпиаде «Неболит» по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся.	11 класс	2 чел.
5.	Проведено общешкольное родительское собрание для родителей учащихся 7-11 классов, на котором обсуждалась подготовка к СПТ, собраны согласия родителей на проведение тестирования.	7-11 класс	208 чел.
6.	Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди 7-11 классов.	7-11 класс	208 чел.

7.	Проведено анкетирование учащихся об отношении к курению и наркотикам.	5-11 класс	387 чел.
8.	Участие в правовой игре «Я и закон» для 9-11кл. 8. В рамках единой акции «День здоровья», посвященная Всемирному дню борьбы с курением руководителями были проведены классные часы по профилактике табакокурения в 1-11 классах.	9-11 класс	125 чел.

Работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год:

Исходя из анализа воспитательной работы, можно отметить, что план воспитательной работы и поставленные задачи в 2019-2020 учебном году можно считать реализованными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями. 2019-2020 учебный год не стал исключением. В школе №36 работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических и правовых знаний: -один раз в четверть проводятся тематические классные и общешкольные родительские собрания тематика их разнообразна, например, «Социально- психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде», «Профилактика противоправного поведения учащихся, профилактика вредных привычек» и т.д., родительские лектории (роль семьи, телевидения и интернета в воспитании ребёнка, общение в семье – решение конфликтов, психологические особенности возрастов детей и т.д.). проводились индивидуальные тематические консультации.
2) «Сформированность социального опыта обучающихся» проведение работы по профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних: проводились индивидуальные профилактические беседы в школе администрацией школ, классными руководителями, сотрудниками органов профилактики правонарушений безнадзорности несовершеннолетних.

За 2019-2020 учебный год семьи учащихся посещались на дому индивидуально классными руководителями, в ходе рейдовых мероприятий с целью установки условий проживания, с целью проведения профилактических бесед.

С органами профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних было проведено 6 рейдовых мероприятий. Родители рассматривались на школьных Советах профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы в каникулы, организация, помогали в оформлении школы к Дню учителя, к Новому году.

Участие родителей и общественности в управлении школой: созданы и работали

общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, также участие родителей в работе Совета школы, Совета профилактики и безнадзорности несовершеннолетних.

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями учащихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению, индивидуальным и групповым беседам с родителями слабоуспевающих учеников, учеников «группы риска».

Информирование родителей о деятельности педагогического коллектива и учащихся проходит через сайт школы, объявлений на стендах школы и в социальных сетях

Вывод: Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях. Проблемой является, слабая активность родителей в мероприятиях школы, откликаются на участие практически одни и те же семьи и в основном пока ребёнок обучается в начальной школе

Задачи на новый учебный год:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.
6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.
7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса
8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего учителей	55	53	52
Высшее образование	54	52	0
Высшее педагогическое	54	52	51
Учителя, имеющие категорию:			

высшую первую соответствие без категории	9 6 31 9	9 6 31 9	9 2 39 2
Учителя, имеющие награды, почетные звания:			
Заслуженный учитель РФ	1	1	1
Отличник просвещения	4	4	2
Почетный работник общего образования РФ/ Заб. края	3/1	3/1	4/2
Педагоги – мужчины	3	3	3
Педагоги – женщины	52	50	49

Показатели и индикаторы
результативности решения задач профессионального роста педагогов
общеобразовательных учреждений

№№	Показатели	Ед.изм.	кол-во	удельный вес (в %%)
1	2	3	4	5
1	Педагогических и руководящих работников (по сост. на 01.06. 2020г.)[i]		XXX	XXX
1.1.	всего	чел./%	48	100
1.2.	в т.ч. учителей[ii],	чел.	42	87,5
1.3.	в т.ч. совместителей	чел.	0	0
1.4.	в т.ч. воспитателей дошкольных групп, педагогов дополнительного образования (при их наличии в структуре школы, гимназии)	чел.	0	0
1.5.	руководитель ОУ	чел.	1	100
1.6.	заместители руководителя ОУ, чья деятельность связана с педагогическим процессом	чел.	3	100
3	Движение педагогических кадров		кол-во	%%
3.1.	педагогических работников, прибывших в текущем (2019/2020) учебном году в ОУ[iii]	чел./%	3	6,25
3.2.	в т.ч. молодых специалистов	чел./%	1	2,9
3.3.	педагогических работников, убывших в текущем (2019/2020) учебном году в ОУ	чел./%	3	6,25
3.4.	в т.ч. молодых специалистов	чел./%	0	0
4	Из числа педагогических работников имеют квалификационные категории[iv]		кол-во	%%
4.1.	высшую	чел. /%	8	16,6
4.2.	первую	чел. /%	4	8,3
4.3.	соответствуют занимаемой должности (по итогам аттестации)	чел. /%	27	53,2
6.	педагогических работников, повысивших свою квалификацию (с выдачей соответствующего документа)[v], в т.ч.:			
6.1.	всего планировалось в 2019/ 2020 учебном году	чел./%	3	6,25
6.2.	фактически прошли обучение в 2019/ 2020 учебном году	чел./%	4	8,3
6.3.	в том числе в дистанционной форме	чел./%	0	0
6.4.	в том числе в форме стажировки[vi]	чел./%	0	0
6.5.	руководитель, повысивший свою квалификацию в 2019/ 2020 учебном году[vii]	чел.	1	XXX
6.5.а	заместители руководителя, повысившие свою квалификацию в 2019/ 2020 учебном году[viii]	чел.	2	XXX
6.6.	педагогических работников, из числа работающих в настоящее время, повысивших свою квалификацию, нарастающим итогом за **три** предшествующих года	чел./%	42	100

№№	Показатели	Ед.изм.	кол-во	удельный вес (в %%)
1	2	3	4	5
6.7.	руководитель и заместители руководителя, повысившие свою квалификацию нарастающим итогом за **три** предшествующих года	чел.	4	XXX
6.8.	педагогических работников, из числа работающих в настоящее время,**не прошедших** повышение квалификации (проф.переподготовку), в установленные законодательством сроки (3 года)	чел./%	0	0
6.9.	из них учителей	чел./%	0	0
6.10.	Руководителей и заместителей руководителя, **не прошедших** повышение квалификации (проф.переподготовку), в установленные законодательством сроки (3 года) (по управленческим программам)	чел.	0	XXX
7	охвачено в 2019/ 2020 учебном году корпоративным или/и «внутрифирменным» обучением, в т.ч.	чел./%		
7.1.	педагогических работников и руководителей (зам.рук-лей)	чел./%	48	100
7.2.	из них учителей	чел./%	42	100
7.3.	из них руководитель и заместители руководителя	чел./%	4	XXX
8	Из числа педагогических и руководящих работников прошли повышение квалификации и корпоративное (внутрифирменное) обучение за последние три года		кол-во	%%
8.1.	по ФГОС среднего общего образования	чел./%	10	20,8
8.2.	по инклюзивному образованию	чел./%	1	2,08
8.3.	по профессиональному стандарту педагогических работников различных категорий	чел./%	0	0
8.4.	по работе с талантливыми и одаренными детьми	чел./%	1	2,08
8.5.	по проекту «Билет в будущее» (профориентация)	чел./%	0	0
8.6.	по новым концепциям обучения по школьным предметам	чел./%	3	3
8.7.	по организации исследовательской и проектной деятельности школьников	чел./%	0	0
9.	педагогов, использующих ИК-технологии как средство обучения, в т. ч.	чел./%	42	100
9.1.	педагогов, применяющих ресурсы РЭШ в обучении школьников	чел./%	7	14,6
9.2.	педагогов, разрабатывающих и применяющих собственные ЭОР на своих занятиях	чел./%	0	0
9.3.	педагогов, которые имеют собственные сайты (страницы на сайте), блоги для их использования в обучении и воспитании	чел./%	0	0
10.	Подготовлено инновационных образовательных продуктов (учебных пособий, курсов, конспектов уроков, пакетов диагностик и др.)	кол-во		XXX
10.1.	в том числе авторских программ (проектов), имеющих статус АП[ix]	кол-во	0	XXX
10.2.	в том числе публикаций, статей, метод.пособий, рекомендаций, конспектов учебных занятий и др.	кол-во	0	XXX
10.3.	проведено инновационных семинаров, стажировок, педагогических мастерских, др. мероприятий по теме проекта	кол-во	0	XXX
11.	педагогов, подготовленных к инновационной деятельности на курсах повышения квалификации, в городской школе педагога-исследователя, отделениях ШПИ в 2017/2018– 2019/2020учебном годах (за 3 года)[x]	чел.	0	XXX
12	охват педагогов активной инновационной деятельностью[xi]		кол-во	%%
12.1.	имеют статус «педагога-исследователя»	чел./%	2	4,2
12.2.	имеют статус «участника инновационного образовательного проекта»	чел./%	0	0
13	Приняли участие в конкурсном движении педагогических работников федерального, межрегионального, регионального, муниципального, школьного уровней, всего[xii]		кол-во	%%
13.1.	в т.ч. международного, федерального, межрегионального уровней	чел./%	0	0
13.2	в т.ч. регионального (краевого) уровня	чел./%	0	0
13.3.	в т.ч. муниципального уровня	чел./%	0	0
13.4.	в т.ч. школьного уровня	чел./%	0	0
13.5.	из них руководители и заместители	чел.	0	XXX

№№	Показатели	Ед.изм.	кол-во	удельный вес (в %%)
1	2	3	4	5
13.6.	Из числа педагогических работников - участников конкурсов стали победителями, призёрами, лауреатами, всего	чел./%	0	0
13.7.	в т.ч. международного, федерального, межрегионального уровней	чел./%	0	0
13.8.	в т.ч. регионального (краевого) уровня	чел./%	0	0
13.9.	в т.ч. муниципального уровня	чел./%	0	0
14.	Разработали и осуществляют свою деятельность по утвержденным в установленном порядке		кол-во	%%
14.1	планам самообразования	чел./%	42	100
14.2.	планам профессионального развития (роста)	чел./%	0	0
14.3.	«портфолио» педагога	чел./%	13	27
14.4.	в т.ч., в электронном формате	чел./%	0	0
15	Организованных профессиональных педагогических объединений (советов, ассоциаций, МО, проблемных и творческих групп, педагогических клубов и др.)		XXX	XXX
15.1.	всего объединений	кол-во	4	XXX
15.2.	в них участников	чел./%	42	100
15.3.	профессиональных объединений педагогов, организованных в текущем учебном году[xiii]	кол-во	0	XXX
15.4.	в них участников	чел./%	0	0
16.	Организовано наставничество		XXX	XXX
16.1.	разработано положение о наставничестве (наставниках)	кол-во	1	XXX
16.2.	утверждены педагогами-наставниками	чел.	3	XXX
16.3.	молодых педагогов, за которыми закреплены наставники	чел.	2	XXX
17.	Поступило жалоб (рекламаций), связанных с профессиональной деятельностью педагогических работников учреждения, всего	кол-во	2	
17.1.	из них рассмотрено органами управления учреждения	кол-во	0	XXX
17.2.	в т.ч. комиссиями по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	кол-во	2	XXX
17.3.	рассмотрено вышестоящими организациями[xiv]	кол-во	0	XXX
17.4.	рассмотрено в судебном порядке	кол-во	0	XXX
17.5.	по итогам рассмотрения вынесено административных взысканий	кол-во	0	XXX
18.	Награждены в текущем учебном году педагогические работники учреждения, всего	кол-во		
18.1.	из них на уровне образовательного учреждения	кол-во	6	
18.2.	Из них на муниципальном, краевом, федеральном уровне	кол-во	12	

Прохождение курсовой подготовки

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
50	44	14	36

Информация о прохождении курсов за 2019-2020 год

№	ФИО педагога (руководителя	Название программы	Кол-часов	Где прошёл обучение	в т.ч. в д/о	Документ, подтверждающий прохождение курсов
1	***2***	***3***		***4***	***5***	***6***
1	Лесникова Н.Г.	Межпредметные технологии оценки личностных результатов освоения ООП	36	ИРО	нет	Удостоверение рег.№ 49650

2	Анищик С.Д.	Обновление содержания начального образования в условиях ФГОС	36	ИРО	нет	Не выдано
3	Жуковская К.А.	Разработка модели образовательного события в формате художественно-эстетического творчества обучающихся	36	ИРО	нет	Удостоверение рег.№ 54014
4	Галась Е.Н.	Работа с таланливыми и одаренными детьми. Подготовка к олимпиаде по физической культуре	36	ИРО	да	Не выдано
6	Верхотурова Е.А.	Обновление содержания начального образования в условиях ФГОС	36	ИРО	нет	Удостоверение рег № 53498
7	Камалова Л.Н.	Обновление содержания начального образования в условиях ФГОС	36	ИРО	да	Не выдано

ИЗМЕНЕНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ШКОЛЫ

Анализ состояния инфраструктуры ОУ, возможностей материально-технической базы и ее совершенствования - одно из важнейших условий обеспечения реализации требования ФГОС.

Изменения проводятся по трем направлениям:

- информатизация образовательного пространства;
- модернизация материально-технической базы;
- обеспечение безопасности образовательного процесса.

Из 32 учебных кабинетов оборудовано АРМ 24, из них 24 подключены к сети Интернет.

В рамках программы развития реализуется подпрограмма «Школьный медиацентр». По данной программе в библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря, 5000 экземпляров введено в электронный каталог, выдача книг ведется в электронном формате через электронный формуляр.

БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В современном обществе возрастает роль и ответственность системы образования в формировании личности, знающей основы защиты человека, общества, государства от современного комплекса опасных факторов и умеющей применить эти знания на практике. Не менее значима роль образования в воспитании гражданственности, патриотизма, ответственности молодого человека перед обществом и природой.

В 2019-2020 учебном году при организации работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности ставилась следующая **цель:** *обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.*

Задачи:

- *продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера через:*

- *систематическое проведение уроков ОБЖ и внеклассных мероприятий,*
- *обновление стендов по вопросам безопасности,*
- *проведение практических занятий по эвакуации;*
- *проведение занятий по ГО, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда;*

- формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности через:

- *проведение месячников безопасности и дней Здоровья;*
- *проведение инструктажей по правилам безопасного поведения;*
- *работу отрядов ЮИД и кружка «Юный турист»;*
- *проведение Всероссийских уроков ОБЖ ко Дню ГО и Дню Пожарной Охраны»*
- *акций «Дорога в школу!», «Светлячок», «Безопасные каникулы», «Садимся на велосипед!» и другой внеурочной деятельностью;*

- совершенствовать знания работников школы и обучающихся по ГО, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда;

- взаимодействовать с главным управлением МЧС России по Забайкальскому краю, городским отделом ГО ЧС, пожарными частями, ВДПО Забайкальского края, ГИБДД города Читы, краевым и городским Центром детско-юношеского туризма и краеведения, родителями;

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников МБОУ «СОШ №36»;
- знание и соблюдение ТБ и охраны труда обучающимися и работниками школы;
- **организация обучения безопасному поведению, сохранению жизни и здоровья обучающихся, педагогического и технического персонала школы, практической отработки приобретенных знаний;**
- **нормативно-правовое обеспечение безопасности школы.**

По первому направлению реализовывались запланированные и внеплановые мероприятия.

Во всех классах проводились инструктажи по ТБ, ПДД, правилам поведения в нестандартных, опасных ситуациях - в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, природными и климатическими условиями. Беседы проводили классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ – Петрова Е.Г., приглашенные медицинские работники, сотрудники центра планирования семьи, центра СПИД, ГИМС, ГИБДД.

На уроках биологии, физики, химии, информатики, технологии, физкультуры учителя-предметники проводили инструктажи перед каждым видом работ, требующим особого внимания и соблюдения техники безопасности. У каждого учителя заведен журнал инструктажей, который ведется и заполняется в соответствии с требованиями. Проверяются журналы заместителем директора по обеспечению безопасности в рамках ВШК. Составляются справки, устраняются замечания.

Большое внимание, в течение всего учебного года, уделялось работе по недопущению несчастных случаев с обучающимися, противопожарной безопасности, профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений, привлечению к ведению здорового образа жизни и занятию спортом.

Теоретическая и иллюстративная информация по этим вопросам оформлена в уголках безопасности, уголках здоровья, информационных стендах по безопасности жизнедеятельности, где для всех участников образовательного процесса наглядно демонстрируется, как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при ЧС.

Проведение тематических инструктажей и ведение журналов учителями-предметниками и классными руководителями, состояние уголков безопасности, пропускного режима, обеспечение безопасности обучающихся во время учебного процесса и массовых мероприятий, организация охраны труда в ОУ контролировалось заместителем директора по безопасности. Контроль показал, что педагогические работники добросовестно относятся к проведению инструктажей и ведению журналов инструктажей, регулярно проводят и фиксируют вводные, плановые, внеплановые и целевые инструктажи, обновляют информацию в уголках безопасности. Проверка соблюдения техники безопасности и охраны труда при организации учебных занятий показала, что, все требования, предъявляемые к проведению и организации

учебного процесса, работниками школы соблюдается. Результаты проверок зафиксированы в справках.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию **физической охраны**;
- вопросы обеспечения **пропускного режима** на территорию и в здание школы;
- **инженерно-техническое оснащение** охранной деятельности по обеспечению безопасности МБОУ «СОШ №36».

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) ОУ, разработаны и согласованы акт обследования и категорирования объекта образования, совместный план взаимодействия ОУ с территориальными органами безопасности, действуют «Инструкции по противодействию терроризму», требования которых должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие), обучающиеся образовательного учреждения и их родители (законные представители).

Кроме этого для предотвращения актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории постоянно производится контроль за подвальными и подсобными помещениями, запасными выходами, открытие учебных кабинетов с обязательным осмотром перед началом занятия дежурной по этажу уборщицей, дежурным администратором и учителем, работающим в кабинете.

В здании ОУ осуществляется *пропускной режим*. В фойе школы установлено ограждение, за которое посторонним лицам проходить запрещается.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, с 2013 года издан приказ «Об организации пропускного режима» и разработано «Положение об организации пропускного и внутриобъектового режима в общеобразовательном учреждении». В текущем учебном году в Положение внесены изменения, согласно рекомендаций межведомственной комиссии по обследованию и категорированию объектов.

Охрана территории и здания осуществлялась круглосуточно сотрудниками ЧОПа.

При входе в школу ежедневно дежурит администратор и классный руководитель дежурного класса.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Представители проверяющих и других организаций фиксируются в специальном журнале посетителей.

Родители учащихся пропускаются в школу на переменах или после занятий, только в присутствии того, к кому пришли. Учитель обязан встретить в фойе школы и проводить посетителя.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны, исправное состояние которой постоянно контролируется. Также установлено видеонаблюдение за школьной территорией. 11 камер видеонаблюдения по периметру здания и 17 камер внутри помещения. Ведется видеозапись с камер наблюдения. Информация хранится в течение 30 дней.

У сотрудников охраны и дежурного администратора имеются должностные инструкции и список телефонов экстренной службы связи.

При проведении массовых мероприятий охрана школы усиливается сотрудниками полиции, администрацией школы и учителями.

Однако, не смотря на все проводимые мероприятия, очень трудно отследить перемещение обучающихся во время учебного процесса, так как учащиеся школы могут покинуть здание без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Территория ОУ огорожена, большие ворота закрыты, открываются только для вывоза мусора или завоза продуктов в столовую и другого школьного оборудования, поэтому на территорию школы посторонний транспорт не заезжает.

В целях соблюдения законодательства о противодействии экстремизму в библиотеку школы передан полный Федеральный список экстремистских материалов; за постоянное обновление списка (один раз в месяц) назначена приказом директора заместитель по обеспечению безопасности. На библиотекаря возложена обязанность проведения регулярных сверок имеющегося библиотечного фонда и поступающей литературы с Федеральным списком экстремистских материалов. Кроме этого, разработана и принята инструкция по работе с материалами, включенными в Федеральный список. В течение года проведена проверка библиотечного фонда на предмет выявления и изъятия из фонда открытого доступа изданий, включенных в Федеральный список экстремистских материалов. В результате проверки такие издания не выявлены. Следующая проверка назначена на начало 2020-2021 учебного года.

В целях обеспечения **пожарной безопасности** в школе в 2019- 2020 учебном году проведены следующие мероприятия:

- пожарно-технической комиссией обновлена нормативно-правовая база и разработаны инструкции по обеспечению пожарной безопасности в ОУ;
- здание школы, согласно нормам, оборудовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Все огнетушители постоянно проверяются, о чем обязательно составляется акт и делается учетная запись в специальном журнале. Помещения, в которых стоят огнетушители, обозначены знаком. На этажах и запасных выходах имеются внутренние пожарные краны. Все сотрудники школы обучены правилам пользования первичными средствами пожаротушения;
- с сотрудниками и обучающимися школы в течение года проводились плановые и внеплановые (по распоряжению комитета образования города Читы) инструктажи по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». Два раза в год, согласно плану ПТК МБОУ «СОШ № 36», проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся, материальных ценностей; обязательно составляется акт с выводами, замечаниями и предложениями;
- имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;
- к системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, в августе 2019 года смонтирована заново, увеличено количество динамиков в помещении для оповещения о пожаре. АПС постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Технический персонал школы и администраторы обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы и обучающиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;
- перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводились проверки с составлением акта противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности;
- в кабинете ОБЖ и на 1 этаже ОУ оформлен стенд «Пожарная безопасность»;
- для профилактики обучающиеся школы в течение года участвовали в различных городских мероприятиях, конкурсах детского творчества, посещали с целью ознакомления и обучения пожарные части № 2 и № 8. Также, в целях профилактической работы приглашаются студенты-волонтеры и инспекторы госпожнадзора.

Организация гражданской обороны и защиты от ЧС:

В соответствии с требованиями ФЗ № 28 от 26.12.1998 г. «О гражданской обороне» и № 68 от 21.12.1994 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и Постановлений Правительства РФ совместно с Главным управление

МЧС России по Забайкальскому краю и ГО ЧС города были пролонгированы следующие документы:

- регламентирующие работу объектового звена РСЧС и системы гражданской обороны образовательного учреждения;
- об организации гражданской обороны;
- по организации и ведению защиты от ЧС природного и техногенного характера;

Разработана и утверждена 19-часовая программа обучения персонала учреждения в области ГО и защиты от ЧС, разработан лекционный и для практических занятий материал.

В течение учебного года проводились специальные учения (тренировки) по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

В школе работает специализированный кабинет ОБЖ, в коридорах оформлены постоянные стенды «Безопасность на воде», «Терроризм – угроза обществу и государству», стенд по профилактике ДТП «Дорога знаний в страну твоего будущего» и сменный стенд по правилам безопасности в различных опасных ситуациях.

На базе школы с 2014 года функционирует сборный эвакуационный пункт № 10. Разработана вся необходимая документация, проводятся тренировки и учения с сотрудниками, привлекаемыми к работе СЭПа.

В 2019 году СЭП № 10 занял первое место в муниципальном конкурсе «организация СЭП».

Состояние защиты сотрудников и обучающихся.

Инженерная защита.

Образовательное учреждение не располагает специальными защитными сооружениями. В качестве укрытия для защиты учащихся и сотрудников может быть частично использован тир (подвальное помещение) и подвальные помещения близлежащих домов, но они не приспособлены для убежища. Необходимо оснастить подвальное помещение сидячими местами, оборудовать место для хранения средств индивидуальной защиты и медицинских аптечек, установить оборудование по очистке и вентиляции воздуха.

Радиационная и химическая защита.

Обеспеченность сотрудников и обучающихся:

· средствами индивидуальной защиты (ВМП, респираторы и противогазы, камеры защитные детские) – имеются,

· приборами радиационной, химической разведки – нет,

. газодымозащитный комплект – 2;

· приборами дозиметрического контроля – нет.

В январе 2013 года в комитет образования города Читы был сделан запрос на обеспечение СИЗ сотрудников школы. К сожалению, на сегодняшний день вопрос до сих пор никак не решен.

Медицинская защита.

Обеспеченность сотрудников и обучающихся медицинскими средствами индивидуальной защиты – нет.

В школе имеется специальный медицинский кабинет, с ДП № 2 назначен медицинский работник.

Учебные кабинеты, спортивный зал, мастерские оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят кровоостанавливающий жгут и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости.

Обучение:

В 2019-2020 учебном году в школе, согласно учебным программам, проводились теоретические и практические занятия с обучающимися по оказанию первой помощи. В феврале

2020 года на базе ОУ для сотрудников были организованы и проведены курсы в объеме 20 часов по оказанию первой помощи, выданы удостоверения.

В ноябре прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, в которой приняло участие обучающиеся 8-11 классов.

В декабре учащиеся 9-11 классов приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по ОБЖ.

Все юноши 2003 года рождения прошли в 2020 году первоначальную постановку на воинский учет в военном комиссариате города Читы.

Ввиду карантинных мероприятий 5-ти дневные военные сборы для юношей 10 класса не проводились.

В рамках работы по правилам поведения в результате чрезвычайных ситуаций различного характера на уроках ОБЖ были организованы дни гражданской обороны в каждом классе, согласно программе и специальные этапы в рамках проведения Всероссийского Дня Здоровья. Обучающиеся отвечали на вопросы теста по правилам поведения в различных ЧС и отрабатывали на практике полученные знания по действиям в ЧС и оказанию первой помощи.

В октябре и феврале традиционно организованы беседы и практические занятия с привлечением сотрудников государственной инспекции по маломерным судам Главного управления МЧС России по Забайкальскому краю, на которых освещались темы: «Правила безопасного поведения на воде», «Правила безопасного поведения на водоемах во время ледостава», «Оказание первой помощи при несчастных случаях на воде».

С целью **безопасности на дороге, в общественных местах и предотвращении детского дорожно-транспортного травматизма** в школе имеется согласованный и утвержденный паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения.

С 2013 года в целях обеспечения безопасности обучающихся по дороге в школу и обратно организован подвоз учащихся на основании договора с частным предпринимателем. Ежегодно подвоз осуществляется для 160 обучающихся. Из числа учителей назначены сопровождающие. Разработана и ежегодно обновляется вся нормативно-правовая база.

В течение года традиционно прошли акции «Дорога в школу», «Светлячок», «безопасные каникулы», «Садимся на велосипед», «Памяти жертв ДТП».

На начало учебного года в школе был оформлен уголок безопасности дорожного движения. В течение всего года информация менялась один раз в четверть. Один раз в три месяца размещалась информация о дорожных ситуациях на дорогах города и дорожно-транспортных происшествиях с участием детей. Также уголок содержит информационный материал для родителей.

В течение учебного года с учащимися 1-5 классов и их родителями составлены схемы безопасного маршрута «Дом-школа-дом», были проведены проверочные тесты на знание ПДД, викторины, игры, которые показали повышение уровня знаний учащихся в этой области.

В ноябре 2019 года с обучающимися 1-4 классов всероссийской ассоциацией «Дорога без опасности» проведены занятия по правилам безопасного поведения на дорогах и улицах города в игровой форме. Всем обучающимся вручены рюкзаки и значки со световозвращающимися элементами.

С 1 октября по 31 декабря городской Дворец детско-юношеского творчества проводил заочный конкурс «Знатоки ПДД». Участие приняли обучающиеся 2-9 классов. В феврале дистанционно прошел второй тур «Зимние дороги», в котором приняли участие команды 5А и 9 классов, руководитель Петрова Е.Г.

Команда старшей возрастной группы по результатам прошла для участия в городских соревнованиях юных велосипедистов «Безопасное колесо-2020», но, к сожалению, соревнования не состоялись.

В течение всего года классными руководителями проводилась профилактическая и разъяснительная работа через внеурочную деятельность с нарушителями ПДД.

Итогом проводимой работы в школе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, можно считать отсутствие в текущем учебном году среди обучающихся числа нарушителей ПДД и отсутствие виновников ДТП.

Охрана труда:

Во всех школьных кабинетах прошла комиссионная проверка готовности к началу учебного года, проверены паспорта кабинетов, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверено наличие инструкций по ТБ и ОТ, актов испытания оборудования, инвентаря, подписаны акты о готовности кабинетов к новому учебному году.

В текущем году проведена специальная оценка условий труда, аттестовано 3 рабочих места, на которых трудятся 4 работника.

В учебных кабинетах и рекреации математики ламповое освещение заменено на светодиодное.

17 марта 2020 года в рамках ежемесячного городского совещания ответственных за охрану труда ОУ представило опыт работы по организации охраны труда в ОУ.

Традиционно ОУ приняло участие в городском конкурсе по охране труда в организации. Итоги не подводились.

В текущем учебном году для организации работы по безопасности и практических занятий были приобретены два учебных автомата Калашникова и электронный манекен «Максим» для проведения реанимационных мероприятий: ИВЛ и непрямого массажа сердца.

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш коллектив, конкретно каждый учитель, на уроках и вне, является гарантом безопасности ребенка во время учебно-воспитательного процесса.

Исходя из всего выше сказанного **задачи**, которые следует решать в 2020-2021 учебном году следующие:

1. Продолжить работу отрядов ЮИД и кружка «Юный турист».
2. Совершенствовать организацию пропускного режима в школе.
3. Продолжать работу по воспитанию культуры безопасности на дорогах и улицах города, а также в различных опасных ситуациях среди обучающихся и их родителей.
4. Продолжать и совершенствовать работу по организации охраны труда в учреждении.
5. По возможности разработать и изготовить, согласно требованиям ПБ, планы эвакуации из здания со светодиодным эффектом. Обеспечивать сохранность первичных средств пожаротушения и пожарных знаков в здании школы.
6. Начать планомерное обеспечение сотрудников школы средствами индивидуальной защиты и индивидуальными медицинскими аптечками.
7. Подвальное помещение школы (тир) привести в порядок в соответствии с гигиеническими нормами, оборудовать сидячие места и место для хранения СИЗ.
8. Привлекать к работе сотрудников ГИБДД, МЧС, пожарных инспекторов.
9. Совершенствовать материальную базу по ОБЖ.

---

[i]Здесь и далее данные по состоянию на 01 июня 2020 года

[ii]Пп. 1.2-1.5. – удельный вес в проц. от общего числа педагогических работников

[iii] Пп.2.1-2.4. – удельный вес в проц. от общего числа педагогических работников

[iv]Пп. 3.1.-3.9. – из числа работающих в наст.время педагогических работников

[v]Повышение квалификации сопровождается выдачей удостоверения установленного образца (свыше 16 час.), профессиональная переподготовка –выдачей диплома (свыше 250 час).

[vi] Учитывается стажировка как самостоятельный вид повышения квалификации, и как раздел в структуре программы повышения квалификации (переподготовки).

[vii]Учитывается повышение квалификации и переподготовка по программам для управленческих кадров.

[viii]Учитывается повышение квалификации и переподготовка по программам для управленческих кадров

[ix]Статус авторской программы установлен соответствующим документом (сертификатом)

[x] Приводятся сведения по работающим в настоящее время педагогам

[xi] Статусы «педагога-исследователя», «участника инновационного проекта» утверждены приказами комитета образования г. Читы

[xii]В случае участия педагогического работника в нескольких конкурсах учитывается как один случай, если в одном конкурсе участвует несколько педагогических работников рассматривается как несколько случаев.

[xiii]Если деятельность профессионального педагогического объединения (ППО) оформлена решением органа управления в текущем учебном году, назначен (избран) новый руководитель ППО, оно считается вновь созданным.
[xiv]Вышестоящими органами признаются все органы управления образованием, иные органы гос.контроля и надзора, кроме судебных органов.