МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №36»

**Результаты самообследования**

**2022 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название разделов | Содержание | | | | | | | | | |
| **Аналитическая часть** | | | | | | | | | | |
| Общая информация | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №36»  672040, Забайкальский край, г.Чита, ул. Ползунова,11  Директор: Н.В.Муравьёва  Тел.8(3022)20-86-54, эл.адрес: [shs\_chit\_36.chita@zabedu.ru](mailto:shs_chit_36.chita@zabedu.ru)  Сайт: http://myschool36.ru | | | | | | | | | |
| Учредитель | Комитет образования Администрации городского округа «Город Чита», председатель: О.И.Кирик | | | | | | | | | |
| Реквизиты разрешений на образовательную деятельность | Лицензия: рег.№ 473 от 21.12.2015 г., серия 75Л02 №0000319  Свидетельство о госаккредитации: рег.№82 от 28.09.2016 г серия 75А02 № 0000228 | | | | | | | | | |
| Режим работы | 1-е классы - одна смена, пятидневная рабочая неделя  2-4 классы - две смены, шестидневная рабочая неделя  5-11 классы - две смены, шестидневная рабочая неделя | | | | | | | | | |
| Особенности управления | Управление образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам. Общее управление школой осуществляет директор Муравьева Наталья Викторовна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора МБОУ «СОШ №36» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.  *Орган государственно-общественного управления*: Управляющий совет.  *Формы самоуправления*:   * Педагогический совет. * Родительский комитет. * Совет старшеклассников   Основной формой координации деятельности аппарата управления школы является совещание при директоре. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу школы.  Методическая работа в ОУ строится на основе работы МО учителей начальных классов; учителей иностранных языков; учителей русского языка и литературы, истории, обществознания и естественно-научного цикла; классных руководителей; учителей математики | | | | | | | | | |
| Образовательная деятельность | МБОУ «СОШ №36» осуществляет свою деятельность на основе Устава, зарегистрированного в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы  Для обеспечения уставной деятельности ОО руководствуется следующими локальными актами:   * Коллективный договор; * Правила внутреннего трудового распорядка * Должностные инструкции работников; * Трудовые договоры с работниками.   Нормативно-правовая база школы включает локальные акты, классифицированные по предмету регулирования:   * локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность ОО; * локальные акты по регламентации прав участников образовательного процесса; * локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса; * локальные акты, регламентирующие вопросы организации воспитательного процесса; * локальные акты по организации аттестации педагогических работников; * локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда; * локальные акты по регламентации работы со школьной документацией; * положения об общественно-профессиональных объединениях, структурных подразделениях школы и службах сопровождения УВП; | | | | | | | | | |
| Информация об организации учебного процесса | На 31.12.2022 года в школе обучалось 970 учащихся.  По уровням образования:   * Начальная школа – 16 классов – 424 учащихся; * Основная школа – 19 классов – 507 учащийся; * Средняя школа – 2 класса – 39 учащихся * Количество классов-комплектов – 37 * 57 обучающихся с ОВЗ * На домашнем обучении находилось 28 учеников.   Учебный план обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного стандарта основного общего образования, а также - профильное обучение в 10-11 классах (универсальный профиль) | | | | | | | | | |
| Продолжительность уроков- 40 мин. Начало занятий – 8.30  Продолжительность и окончание учебного года   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Классы | Продолжительность  (количество недель) | Дата окончания учебного года | | 1 | 33 | 23.05.2022 | | 2-4, 9,11 | 34 | 31.05.2022 | | 5-8,10 | 34 | 31.05.2022 |   Продолжительность учебного года   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный период | | | | | | | Четверть | Период | Продолжительность  (в нед) | Продолжительность  (в днях) | | | | 1-е кл | 2,4,9,11 | 5-8,10 | | I | 01.09.21 -25.10.21 | 8 | 40 | 40 | 48 | | II | 08.11.21 – 27.12.21 | 8,2 | 41 | 41 | 49 | | III | 10.01.22 – 21.03.22 | 8,5/9,5 | 43 | 48 | 57 | | IV | 30.03.22 – 31.05.22 | 8,3 | 41 | 41 | 50 |   Сроки и продолжительность каникул  Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Вид | Период | Продолжительность  (в днях) | | Осенние | 25.10.21- 31.10.21 | 7 | | Зимние | 27.12.21-09.01.22 | 14 | | Весенние | 21.03.22- 29.03.22 | 9 | | Летние | 24.05.22  (01.06.22)-31.08.22 | 100/93 | | Дополнительные для учащихся 1-х классов | 21.02.22- 27.02.22 | 7 | | | | | | | | | | |
| Направления воспитательной работы | Воспитательная деятельность ОО строится по следующим направлениям:  ▪воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;  ▪ формирование осознанного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;  ▪ воспитание нравственных чувств и этического сознания;  ▪ воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ▪воспитание бережного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);  ▪воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).  В каждом из направлений воспитательной деятельности обучающихся раскрывается соответствующая система базовых ценностей | | | | | | | | | |
| Дополнительное образование и внеурочная деятельность | Дополнительное образование и внеурочная деятельность строятся на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ОО. В реализации принимают участие педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом ОО; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся | | | | | | | | | |
| Качество предоставления образовательных услуг | |  |  | | --- | --- | | % успеваемости | 99 | | Переведено условно | 1 | | Оставлено на повторное обучение (по заявлению родителей) | 1 | | | | | | | | | | |
| Учебные достижения выпускников 9-х классов | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Наименование предмета | не  аттестовано | Количество отметок | | | Кол-во отметок "4" и "5" (%) | Средняя отметка | | **"3"** | **"4"** | **"5"** | |  | Русский язык | 0 | 27 | 49 | 14 | 70 | 3,9 | |  | Математика | 0 | 59 | 28 | 3 | 34 | 3,4 | |  | Биология | 0 | 37 | 40 | 13 | 59 | 3,7 | |  | Физика | 0 | 45 | 36 | 9 | 50 | 3,6 | |  | География | 0 | 57 | 23 | 10 | 37 | 3,5 | |  | История | 0 | 35 | 34 | 21 | 61 | 3,8 | |  | Обществознание | 0 | 47 | 31 | 12 | 48 | 3 | |  | Информатика | 0 | 25 | 47 | 18 | 72 | 4 | |  | Химия | 0 | 37 | 46 | 7 | 59 | 3,7 | |  | Английский язык | 0 | 44 | 31 | 15 | 51 | 3,7 | |  | Литература | 0 | 42 | 24 | 24 | 53 | 4 | | | | | | | | | | |
| Результаты ЕГЭ  % успеваемости  Средний балл | Рус яз. | Ма-темП | Ма-тем Б | Исто-рия | Литература | Англ.яз | Общест-вознание | Био-логия | Физика | Хи-мия |
| 100 | 67 | 100 | 100 | 100 | 100 | 84 | 60 | 100 | 50 |
| 64 | 23 | 4 | 51 | 82 | 60 | 51 | 41 | 49 | 38 |
| Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Статистические данные | | | | | Экология | Кол-во участников всего - 12 чел. | | Кол-во призёров и победителей всего – 6 чел. | | | 5-8 кл. –  0 чел. | 9-11 кл. – 12 чел | 5-8 кл. –  0 чел. | 9-11 кл. –  6 чел | | Математика | Кол-во участников всего -62 чел. | | Кол-во призёров и победителей всего 28 чел. | | | 5-8 кл. –  45 чел. | 9-11 кл. – 17 чел | 5-8 кл. –  7 чел. | 9-11 кл. –  21 чел | | Биология | Кол-во призёров и победителей всего - 2 чел. | | Кол-во призёров и победителей всего 1 чел. | | | 5-8 кл. –  0 чел. | 9-11 кл. - 2 чел | 5-8 кл. –  0 чел. | 9-11 кл. –  1чел | | Русский язык | Кол-во призёров и победителей всего 48 чел. | | Кол-во призёров и победителей всего 1чел. | | | 5-8 кл. –  37 чел. | 9-11 кл. -11 чел | 5-8 кл. –1 чел. | 9-11 кл. -0 чел | | Обществознание | Кол-во призёров и победителей всего 28 чел. | | Кол-во призёров и победителей всего 2 чел. | | | 5-8 кл. –13 чел. | 9-11 кл. – 15 чел | 5-8 кл. –2 чел. | 9-11 кл. – 0 чел | | ОБЖ | Кол-во призёров и победителей всего 19 чел. | | Кол-во призёров и победителей всего 13чел. | | | 5-8 кл. - 11чел. | 9-11 кл. –  8 чел | 5-8 кл. –  5 чел. | 9-11 кл. –  8 чел | | Информатика | Кол-во призёров и победителей всего 1 чел. | | Кол-во призёров и победителей всего 0 чел. | | | 5-8 кл. –  0 чел. | 9-11 кл. – 1чел | 5-8 кл. – 0 чел. | 9-11 кл. – 0 чел | | География | Кол-во призёров и победителей всего 46 чел. | | Кол-во призёров и победителей всего 15 чел. | | | 5-8 кл. – 38 чел. | 9-11 кл. – 8 чел | 5-8 кл. – 12 чел. | 9-11 кл. – 3 чел | | Английский язык | Кол-во призёров и победителей всего 27 чел. | | Кол-во призёров и победителей всего64 чел. | | | 5-8 кл. – 20 чел. | 9-11 кл. –7 чел | 5-8 кл. – 3 чел. | 9-11 кл. –3 чел | | Физика | Кол-во призёров и победителей всего 9 чел. | | Кол-во призёров и победителей всего 6 чел. | | | 5-8 кл. –0 чел. | 9-11 кл. –9 чел | 5-8 кл. – 20чел. | 9-11 кл. - 2 чел | | История | Кол-во призёров и победителей всего 0 чел. | | Кол-во призёров и победителей всего – 0 чел. | | | 5-8 кл. – 0 чел. | 9-11 кл. – чел | 5-8 кл. – 0 чел. | 9-11 кл. – 0 чел. | | Литература | Кол-во призёров и победителей всего 20 чел. | | Кол-во призёров и победителей всего 15 чел. | | | 5-8 кл. –  10 чел. | 9-11 кл. - 10 чел | 5-8 кл. – 7 чел. | 9-11 кл. – 8 чел | | Физическая культура | Кол-во призёров и победителей всего 36 чел. | | Кол-во призёров и победителей всего 15 чел. | | | 5-8 кл. – 25 чел. | 9-11 кл. - 11 чел | 5-8 кл. – 10 чел. | 9-11 кл. –5чел | | Технология | Кол-во призёров и победителей всего 58 чел. | | Кол-во призёров и победителей всего 4 чел. | | | 5-8 кл. –  58 чел. | 9-11 кл. – 0 чел | 5-8 кл. –  4 чел. | 9-11 кл. – 0 чел | | Химия | Кол-во призёров и победителей всего 2 чел. | | Кол-во призёров и победителей всего 1 чел. | | | 5-8 кл. – 0 чел. | 9-11 кл. - 2 чел | 5-8 кл. –  0 чел. | 9-11 кл. –  1 чел | | Право | Кол-во призёров и победителей всего 10 чел. | | Кол-во призёров и победителей всего 2 чел. | | | 5-8 кл. – 0 чел. | 9-11 кл. - 10 чел | 5-8 кл. –  0 чел. | 9-11 кл. –  2 чел | | МХК | Кол-во призёров и победителей всего 2 чел. | | Кол-во призёров и победителей всего 1 чел. | | | 5-8 кл. – 0 чел. | 9-11 кл. - 2 чел | 5-8 кл. –  0 чел. | 9-11 кл. –  1 чел | | 4 класс | Математика | 44 | призёров и победителей | 7 чел | | Русский язык | 21 | призёров и победителей | 3 чел | | ИТОГО  (по всем предметам) | Кол-во участников всего - 453 чел. | | Кол-во призёров и победителей всего – 125 чел. | | | |  | | | | | | | | | | |
| Победители и призеры муниципального этапа: | |  |  |  | | --- | --- | --- | | ФИ участника | предмет | место | | Сергеева Александра | ОБЖ | 1 | | Большакова Валерия | призер | | Боярова Светлана | Физическая культура | призер | | | | | | | | | | |
| Победители и призеры краевого этапа: | нет | | | | | | | | | |
| Победители и призеры конкурсов Международного уровня | нет | | | | | | | | | |
| Международный уровень | Международный дистанционный конкурс «Олимпис-2021-осенняя сессия»  3 место в крае; "Олимпис-2022-весенняя сессия" 3 место в крае | | | | | | | | | |
| Востребованность выпускников | 14 выпускников поступили в ВУЗы;  71 выпускник 9-х- 11-х классов поступили в ССУЗы;  22 выпускника – продолжили обучение в 10 классе. | | | | | | | | | |
| Результаты ВСОКО | Внутришкольная система оценки качества образования основана на Положении, регламентирующем процедуры проведения ВШК   |  |  | | --- | --- | | % качества | 38 | | Отличников и хорошистов | 366 | | Окончили ОО с отличием | 5 | | | | | | | | | | |
| Итоги ВПР | Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | класс | % усп-ти | % качества | | | | | Заб.край | г.Чита | | СОШ №36 | | *РУССКИЙ ЯЗЫК* | | | | | | | 5 класс /по программе 4 кл | 64 | 43,82 | 43,32 | | 20,18 | | 6 класс/по программе 5 кл | 81 | 31,54 | 31,75 | | 40 | | 7 класс/по программе 6 кл | 82 | 30,25 | 29,74 | | 23,37 | | 8 класс/по программе 7 кл | 86 | 27,27 | 28,12 | | 25 | | 9 класс/по программе 8 кл | 65 | 33,57 | 37,17 | | 53,52 | | *МАТЕМАТИКА* | | | | | | | 5 класс/по программе 4 кл | 89 | 57,46 | 62,08 | | 61,53 | | 6 класс/по программе 5 кл | 74 | 36,77 | 39,23 | | 34,11 | | 7 класс/по программе 6 кл | 68 | 27,9 | 27,68 | | 21,79 | | 8 класс/по программе 7 кл | 81 | 27,67 | 30,92 | | 23,81 | | 9 класс/по программе 8 кл | 94 | 18,98 | 20,89 | | 4,41 | | *БИОЛОГИЯ* | | | | | | | 5 класс/по программе 4 кл | 57 | 59,27 | 45 | | 18 | | 6 класс/по программе 5 кл | 97,6 | 36,85 | 37,57 | | 15 | | 7 класс/по программе 6 кл | 77 | 36,85 | 38,2 | | 5 | | *ИСТОРИЯ* | | | | | | | 6 класс/по программе 5 кл | 95 | 42,62 | 41,84 | | 55 | | *ГЕОГРАФИЯ* | | | | | | | 8 класс/по программе 7 кл | 97,5 | 20,96 | 19,36 | | 21,25 | | 9 класс/по программе 8 кл | 100 | 24,62 | 26,4 | | 20,34 | |  |  |  |  | |  | | *ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ* | | | | | | | 7 класс/по программе 6 кл | 94 | 38,28 | 38,77 | | 49,3 | | 8 класс/по программе 7 кл | 97 | 35,21 | 34,91 | | 57 | | *АНЛИЙСКИЙ ЯЗЫК* | | | | | | | 8 класс/по программе 7 кл | 85 | 24,32 | 28,66 | | 53,41 | | *ХИМИЯ* | | | | | | | 9 класс/по программе 8 кл | 91 | 51,94 | 56,55 | 29,69 | | | | | | | | | | | |
| Результаты удовлетворенности родителей качеством УВП |  | | | | | | | | | |
| Характеристика кадрового обеспечения | | №№ | Показатели | Ед.изм. | кол-во | удельный вес  (в проц.)[[1]](#footnote-2) | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | 1 | Численность педагогических и руководящих работников  (по сост. на 31.12. 2022г.)[[2]](#footnote-3) |  | ХХХ | ХХХ | | 1.1. | всего | чел./проц. | 58 | 100 | | 1.2. | в т.ч. учителей[[3]](#footnote-4), | чел./проц. | 45 | 78 | | 1.3. | в т.ч. совместителей | чел./проц. | 4 | 7 | | 1.4. | в т.ч. воспитателей дошкольных групп, педагогов дополнительного образования (при их наличии в структуре школы, гимназии) – / в т.ч. совместителей (совмещение) | чел. | 0 | ХХХ | | 1.5. | руководитель ОУ | чел. | 1 | ХХХ | | 1.6. | заместители руководителя ОУ, чья деятельность связана с педагогическим процессом /в т.ч. с неполной ставкой) | чел. | 2 | ХХХ | | 1.7. | из общего числа педагогов в возрасте до 35 лет. | чел./проц. | 9 | 16 | | 1.8. | из общего числа педагогов, педагогов с педстажем 1- 3года. | чел./проц. | 3 | 5 | | 1.9. | средний возраст педагогических работников ОУ[[4]](#footnote-5) | лет | 42 | ХХХ | | 2. | Среди учителей имеют в текущем (2022/2023) учебном году учебную нагрузку | чел./проц. | ХХХ | ХХХ | | 2.1. | до 18 час[[5]](#footnote-6) | чел./проц. | 2 | 4,4 | | 2.2. | 18-24 час | чел./проц. | 7 | 15,5 | | 2.3. | 25-27 час | чел./проц. | 7 | 15,5 | | 2.4. | 28-30 час. | чел./проц. | 4 | 9 | | 2.5. | 31-36 час. | чел./проц. | 17 | 38 | | 2.6. | свыше 36 час. | чел./проц. | 8 | 18 | | 2.7. | из числа учителей, выполняют функции классного руководителя | чел./проц. | 36 | 80 | | 2.8. | из числа учителей, имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета | чел./проц. | 43 | 96 | | 2.9. | из числа учителей, преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием | чел./проц. | 2 | 4 | | 3 | Движение педагогических кадров |  | ХХХ | ХХХ | | 3.1. | педагогических работников, прибывших в текущем (2022/2023) учебном году в ОУ[[6]](#footnote-7) | чел./проц. | 2 | 4 | | 3.2. | в т.ч. молодых специалистов | чел./проц. | 0 | 0 | | 3.3. | педагогических работников, убывших в прошедшем (2021/2022) учебном году в ОУ | чел./проц. | 1 | 2,2 | | 3.4. | в т.ч. молодых специалистов | чел./проц. | 0 | 0 | | 3.5. | количество вакансий на 31.12.2022 года | чел./проц. | 0 | 0 | | 4 | Из числа педагогических работников (без руководителей и заместителей) имеют квалификационные категории[[7]](#footnote-8) |  | ХХХ | ХХХ | | 4.1. | высшую | чел./проц. | 7 | 16 | | 4.2. | первую | чел./проц. | 4 | 9 | | 4.3. | соответствуют занимаемой должности (по итогам аттестации) | чел./проц. | 30 | 67 | | 4а | Из числа руководителей ОУ имеют: |  |  |  | | 4.4. | профессиональное образование по управленческой специальности | чел. | 0 | ХХХ | | 4.5. | Прошли обучение по программам профессиональной переподготовки по управлению образованием | чел. | 0 | ХХХ | | 4.6. | Прошли обучение по программам повышения квалификации по управлению образованием за последние три года | чел. | 4 | ХХХ | | 4б | Из числа заместителей руководителей ОУ имеют: |  |  | ХХХ | | 4.4. | профессиональное образование по управленческой специальности | чел. | 0 | ХХХ | | 4.5. | Прошли обучение по программам профессиональной переподготовки по управлению образованием | чел. | 0 | ХХХ | | 4.6. | Прошли обучение по программам повышения квалификации по управлению образованием за последние три года | чел. | 1 | ХХХ | | 5 | Прошли (подтвердили) аттестацию в первом полугодии 2022/2023 учебном году, всего | чел./проц. | 5 | 11 | | 5.1. | в т.ч. на основе независимой сертификации | чел. | 0 | ХХХ | | 5.2. | в т.ч. на высшую квалификационную категорию | чел./проц. | 1 | 2 | | 5.3. | на первую квалификационную категорию | чел./проц. | 0 | 0 | | 5.4. | на соответствие занимаемой должности | чел./проц. | 4 | 9 | | 6. | педагогических работников, повысивших свою квалификацию (с выдачей соответствующего документа)[[8]](#footnote-9), в т.ч.: |  |  |  | | 6.1. | всего планируется в 2022 /2023 учебном году | чел./проц. | 21 | 47 | | 6.2. | фактически прошли обучение в 2022 /2023 учебном году  (1 полугодие) | чел./проц. | 3 | 7 | | 6.2.а | в т.ч. по программам, размещённым в федеральном реестре образовательных программ ДПО[[9]](#footnote-10) | чел. | 3 | ХХХ | | 6.2.б | в т.ч. по программам, размещённым в региональном реестре образовательных программ ДПО | чел. | 0 | ХХХ | | 6.3. | из числа всех прошедших обучение, в том числе, в дистанционной форме | чел./проц. | 3 | 7 | | 6.4. | из числа всех прошедших обучение, в том числе в форме стажировки[[10]](#footnote-11) | чел./проц. | 0 | 0 | | 6.5. | педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов / предметных компетенций в рамках КПК, методических мероприятий | чел./проц. | 3 | 7 | | 6.6. | педагогических работников, из числа работающих в настоящее время, повысивших свою квалификацию, нарастающим итогом за **три** предшествующих года | чел./проц. | 40 | 89 | | 6.7. | руководитель и заместители руководителя, повысившие свою квалификацию, нарастающимитогом за **три** предшествующих года | чел. | 3 | ХХХ | | 6.8. | педагогических работников, из числа работающих в настоящее время, **не прошедших** повышение квалификации (проф.переподготовку), в установленные законодательством сроки (не реже 1 раза в 3 года) | чел./проц. | 5 | 11 | | 6.9. | из них учителей | чел./проц. | 5 | 11 | | 6.10. | Руководителей и заместителей руководителя, **не прошедших** повышение квалификации (проф.переподготовку), в установленные законодательством сроки (3 года)  (по управленческим программам) | чел. | 0 | ХХХ | | 7 | охвачено в 2021/ 2022 учебном году корпоративным или/и «внутрифирменным» обучением, в т.ч. | чел./проц. | 58 |  | | 7.1. | педагогических работников и руководителей (зам.рук-лей) | чел./проц. | 58 | 100 | | 7.2. | из них учителей | чел./проц. | 45 | 100 | | 7.3. | из них руководитель и заместители руководителя | чел./проц. | 6 | 100 | | 8 | Из числа педагогических и руководящих работников прошли профессиональную переподготовку и (или) повышение квалификации, корпоративное (внутрифирменное) обучение за последние три года |  |  |  | | 8.1. | по ФГОС среднего общего образования | чел./проц. | 10 | 22 | | 8.1.а | по обновленным стандартам ФГОС НОО, ФГОС ООО | чел./проц. | 12 | 27 | | 8.2. | по инклюзивному образованию, обучению детей с ОВЗ | чел./проц. | 11 | 25 | | 8.3. | по вопросам повышения учебной мотивации школьников, повышения «культуры обучения» | чел./проц. | 6 | 13 | | 8.4. | по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи | чел./проц. | 7 | 16 | | 8.4.а | педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности | чел | 0 | ХХХ | | 8.4.б | педагогов, педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей | чел | 0 | ХХХ | | 8.5. | по вопросам профориентации | чел./проц. | 2 | 4 | | 8.6. | по новым концепциям обучения по школьным предметам | чел./проц. | 6 | 13 | | 8.7. | по организации исследовательской и проектной деятельности школьников | чел./проц. | 2 | 4 | | 8.8. | по вопросам наставничества и волонтёрства | чел./проц. | 2 | 4 | | 8.9. | по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся | чел./проц. | 3 | 7 | | 8.10. | по вопросам повышения эффективности классного руководства | чел./проц. | 4 | 8 | | 8.11. | По каким темам ведётся внутрифирменное обучение педагогов в 2022/2023 учебном году (*напишите с дополнением строк*) |  |  |  | |  | Куратор и наставник |  |  |  | |  |  |  |  |  | | 9. | педагогов, использующих информационно-коммуникационные технологии как средство обучения, в т. ч. | чел./проц. | 15 | 33 | | 9.1. | педагогов, использующих дистанционные технологии для реализации образовательных программ | чел./проц. | 30 | 67 | | 9.1.а | педагогов, применяющих ресурсы РЭШ в обучении школьников | чел./проц. | 18 | 40 | | 9.2. | педагогов, разрабатывающих и применяющих собственные ЭОР на своих занятиях | чел./проц. | 0 | 0 | | 9.3. | педагогов, которые имеют собственные сайты (страницы на сайте), блоги для их использования в обучении и воспитании | чел./проц. | 1 | 2 | | 10. | Наличие инновационного статуса (экспериментальной площадки, ФИП, РИП, ГПП, ГВП, базовой, опорной школы, стажировочной площадки и др.) | да-1 б.  нет- 0 б. | Нет | ХХХ | | 10.1. | подготовлено инновационных образовательных продуктов (учебных пособий, курсов, конспектов уроков, пакетов диагностик и др.) | кол-во /чел. | 0 | 0 | | 10.2. | в том числе авторских программ (проектов), имеющих статус авторских программ [[11]](#footnote-12) | кол-во /чел. | 0 | 0 | | 10.3. | в том числе публикаций, статей, метод. пособий, рекомендаций, конспектов учебных занятий и др. | кол-во /чел. | 0 | 0 | | 10.3а | из них с использованием сетевых ресурсов | кол-во/чел. | 0 | 0 | | 10.4. | проведено инновационных семинаров, стажировок, педагогических мастерских, др. мероприятий по теме проекта | кол-во | 0 | ХХХ | | 11. | педагогов, подготовленных к инновационной деятельности на курсах повышения квалификации, в городской школе педагога-исследователя, отделениях ШПИ[[12]](#footnote-13) | чел. | 0 | 0 | | 12 | охват педагогов активной инновационной деятельностью[[13]](#footnote-14) |  |  |  | | 12.1. | имеют статус «педагога-исследователя» | чел./проц. | 0 | 0 | | 12.2. | имеют статус «участника инновационного образовательного проекта» | чел./проц. | 0 | 0 | | 12а | участие педагогов (в т.ч. рук-ей) в экспертной деятельности |  | 0 | 0 | | 12.3. | на муниципальном уровне | чел./проц. | 0 | 0 | | 12.4. | на региональном (краевом) уровне | чел./проц. | 0 | 0 | | 12.5. | на федеральном, межрегиональном уровнях | чел./проц. | 0 | 0 | | 12.6. | проведено экспертиз (выдано экспертных заключений) | ед. | 0 | 0 | | 12.7. | вт.ч. на региональном, межрегиональном и федеральном уровне | ед. | 0 | 0 | | 13 | Участие в конкурсном движении |  |  |  | | 13.А | приняли участие в конкурсном движении педагогических работников федерального, межрегионального, регионального, муниципального, школьного уровней, всего[[14]](#footnote-15) | чел./проц. | 2 | 4 | | 13.1. | в т.ч. международного, федерального, межрегионального уровней | чел./проц. | 0 | 0 | | 13.2. | в т.ч. регионального (краевого) уровня | чел./проц. | 0 | 0 | | 13.3. | в т.ч. муниципального уровня | чел./проц. | 2 | 4 | | 13.4. | в т.ч. школьного уровня | чел./проц. | 0 | 0 | | 13.5. | из них руководители и заместители | чел. | 0 | ХХХ | | 13.6. | Из числа педагогических работников - участников конкурсов стали победителями, призёрами, лауреатами, всего | чел./проц. | 0 | 0 | | 13.7. | в т.ч. международного, федерального, межрегионального уровней | чел./проц. | 0 | 0 | | 13.8. | в т.ч. регионального (краевого) уровня | чел./проц. | 0 | 0 | | 013.9. | в т.ч. муниципального уровня | чел./проц. | 0 | 0 | | 13.10 | в т.ч. школьного уровня | чел./проц. | 0 |  | | 14. | Разработали и осуществляют свою деятельность по утвержденным в установленном порядке |  | кол-во | %% | | 14.1 | … |  |  |  | | 14.2. | планам профессионального развития (роста) | чел./проц. | 0 | 0 | | 14.3. | «портфолио» педагога | чел./проц. | 0 | 0 | | 14.4. | в т.ч., в электронном формате | чел./проц. | 0 |  | | 15 | Организованных профессиональных педагогических объединений (советов, ассоциаций, МО, проблемных и творческих групп, педагогических клубов и др.) |  | ХХХ | ХХХ | | 15.1. | всего объединений | кол-во | 2 |  | | 15.2. | в них участников | чел./проц. | 45 | 100 | | 15.3. | профессиональных объединений педагогов, организованных в текущем учебном году[[15]](#footnote-16) | кол-во | 0 | 0 | | 15.4. | в них участников | чел./проц. | 0 | 0 | | 15.5. | педагогических работников и руководителей (зам.рук-лей), включённых в сетевые сообщества, предметные ассоциации | чел./проц. | 2 | 3 | | 16. | Организовано наставничество |  | ХХХ | ХХХ | | 16.1. | разработано положение о наставничестве (наставниках) | кол-во | 1 | ХХХ | | 16.1а | разработано программ наставничества | кол-во | 1 | ХХХ | | 16.1б | педагогов, участвующих в программах наставничества | чел./проц. | 2 | ХХХ | | 16.1в | молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов (в т.ч. городского, регионального, федерального уровней) | чел./проц. | 0 | 0 | | 16.2. | утверждены педагогами-наставниками | чел. | 1 | ХХХ | | 16.3. | молодых педагогов, за которыми закреплены наставники | чел. | 1 | ХХХ | | 17. | Поступило жалоб (рекламаций), связанных с профессиональной деятельностью педагогических работников учреждения, всего | кол-во | 5 |  | | 17.1. | из них рассмотрено органами управления учреждения | кол-во | 3 | ХХХ | | 17.2. | в т.ч. комиссиями по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | кол-во | 0 | ХХХ | | 17.3. | рассмотрено вышестоящими организациями[[16]](#footnote-17) | кол-во | 2 | ХХХ | | 17.4. | рассмотрено в судебном порядке | кол-во | 0 | ХХХ | | 17.5. | по итогам рассмотрения вынесено административных взысканий | кол-во | 0 | ХХХ | | 18. | Награждены в текущем учебном году педагогические работники учреждения, всего |  |  |  | | 18.1. | всего | чел./проц. | 14 | 24 | | 18.2. | из них на уровне образовательного учреждения | чел./проц. | 7 | 12 | | 18.3. | Из них на муниципальном, краевом, федеральном уровне | чел./проц. | 7 | 12 | | 18.4. | педагогические работники, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству; | чел./проц. | 0 | 0 | |  | педагогических работники, осуществляющие деятельность по классному руководству, получившие поощрение по итогам этой деятельности (помимо финансового вознаграждения). | чел./проц. | 0 | 0 | | | | | | | | | | |
| Материально-техническое обеспечение | Анализ состояния инфраструктуры ОУ, возможностей материально-технической базы и ее совершенствования - одно из важнейших условий обеспечения реализации требования ФГОС.  Изменения проводятся по трем направлениям:   * информатизация образовательного пространства; * модернизация материально-технической базы; * обеспечение безопасности образовательного процесса.   Всего в школе ПК- 45, ноутбуков - 53.  Из 33 учебных кабинетов (в т.ч. спортзал и малый зал) оборудовано АРМ 33, из них 100 % подключены к сети Интернет.  В кабинетах установлено 11 интерактивных досок, 12 видеопроекторов, имеется специализированный программный комплекс для детей с ОВЗ  В рамках программы развития реализуется подпрограмма «Школьный медиацентр». По данной программе в библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря, 5000 экземпляров введено в электронный каталог, выдача книг ведется в электронном формате через электронный формуляр. | | | | | | | | | |
| **Статистическая часть (на 31.12.2022 г.)** | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 970 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 424 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 507 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 39 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 272 чел./  28% |
| 1.6 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 66 баллов |
| 1.7 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике/профиль | 34 баллов |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 2/11 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 2/11 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1/ 1 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 4/ 22 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 504/52 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности учащиеся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.18.1 | Регионального уровня | 3/ 0,3 % |
| 1.18.2 | Федерального уровня | - |
| 1.18.3 | Международного уровня | - |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 58 |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 55/ 95 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/ 3 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/ 2 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12/22% |
| 1.29.1 | Высшая | 7/ 12 % |
| 1.29.2 | Первая | 4/ 7 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 58/ 100 % |
| 1.30.1 | До 5 лет | 6/ 10 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 20 / 34,5 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4/ 7 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 19/ 33 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 58/ 10 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31/ 60% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 4 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 546 / 56,3% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3 999 кв.м/  4,1 кв.м |

Директор: Н.В.Муравьева

1. Проценты округляются до десятых значений ( **NN, N**) [↑](#footnote-ref-2)
2. Здесь и далее данные по состоянию на 31 декабря 2022 года [↑](#footnote-ref-3)
3. Пп. 1.2-1.4. – удельный вес в проц. от общего числа педагогических работников [↑](#footnote-ref-4)
4. Расчет средн. возраста проводится по формуле: сумма средних возрастов всех педагогов: кол-во педагогов =ср.в-т [↑](#footnote-ref-5)
5. Пп.2.1-2.7. – удельный вес в проц. от числа учителей (по должности), включая совместителей [↑](#footnote-ref-6)
6. Пп.3.1-3.5. – удельный вес в проц. от общего числа педагогических работников [↑](#footnote-ref-7)
7. Пп. 4.1.-4.3. – из числа работающих в наст.время педагогических работников [↑](#footnote-ref-8)
8. Повышение квалификации сопровождается выдачей удостоверения установленного образца (свыше 16 час.), профессиональная переподготовка –выдачей диплома (свыше 250 час). [↑](#footnote-ref-9)
9. Перечни программ ДПО,размещённых в Федеральном (<https://dppo.apkpro.ru/bank?page=1&sortType=1>) и региональном ( <http://reestr.zabedu.ru/> ) реестрах дополнительных профессиональных программ педагогического образования. [↑](#footnote-ref-10)
10. Учитывается стажировка как самостоятельный вид повышения квалификации, и как раздел в структуре программы повышения квалификации (переподготовки). [↑](#footnote-ref-11)
11. Статус авторской программы установлен соответствующим документом (сертификатом) [↑](#footnote-ref-12)
12. Приводятся сведения по работающим в настоящее время педагогам [↑](#footnote-ref-13)
13. Статусы «педагога-исследователя», «участника инновационного проекта» утверждены приказами комитета образования г. Читы [↑](#footnote-ref-14)
14. В случае участия педагогического работника в нескольких конкурсах учитывается как один случай, если в одном конкурсе участвует несколько педагогических работников, рассматривается как несколько случаев. [↑](#footnote-ref-15)
15. Если деятельность профессионального педагогического объединения (ППО) оформлена решением органа управления в текущем учебном году, назначен (избран) новый руководитель ППО, оно считается вновь созданным. [↑](#footnote-ref-16)
16. Вышестоящими органами признаются все органы управления образованием, иные органы гос.контроля и надзора, кроме судебных органов. [↑](#footnote-ref-17)